



KANCHANABURI RAJABHAT UNIVERSITY

**รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการการยกระดับคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ในเขตพื้นที่
บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี**



ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ในเขตพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานของโครงการจำนวน 13 กิจกรรม โดยสอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ รายงานฉบับนี้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอหลักการ และเหตุผล วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ พื้นที่ดำเนินการ ภาศึเครือข่าย ค่าเป้าหมาย กิจกรรม และผลที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการโครงการ ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานโครงการการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเป้าหมาย และส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณาจารย์ บุคลากร หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนผู้บริหารและครูจากโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ที่ได้ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเป็นอย่างดี ความร่วมมือดังกล่าวนับเป็นพลังสำคัญในการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่ผู้เรียน ในโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคมโดยรวม

ทั้งนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานโครงการฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่มีบทบาทเชี่ยวชาญด้านการศึกษา และสามารถขับเคลื่อนภารกิจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนต่อไป

คณะผู้จัดทำ
กันยายน 2568

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ก

ข

ส่วนที่ 1 บทนำ

1

1. หลักการและเหตุผล

1

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

2

4. พื้นที่ดำเนินโครงการ/ภาคีเครือข่าย กลุ่มเป้าหมาย และค่าเป้าหมาย

3

5. กิจกรรมการดำเนินโครงการ

4

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ในเขตพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

6

1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนกองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี โดยคณะครุศาสตร์ (ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ)

8

2. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนกองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ปลายน้ำ)

15

ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน

42

1. กลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการตามโครงการ

42

2. กิจกรรมและผลการดำเนินงาน

42

3. ตัวชี้วัดผลลัพธ์

45

4. ผลผลิต

46

5. ผลลัพธ์

46

6. ผลกระทบ

46

ภาคผนวก

50

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ที่ 0034/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการขับเคลื่อน กำกับ ติดตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กเป็นประเด็นสำคัญที่ต้องอาศัยการบูรณาการแนวคิดและวิธีการหลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนและเสริมสร้างสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษา

การจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นเป็นกลยุทธ์สำคัญสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีข้อจำกัดด้านทรัพยากร วิธีนี้ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรและส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือระหว่างนักเรียนต่างวัย อย่างไรก็ตาม การจัดการเรียนรู้แบบนี้ต้องอาศัยการวางแผนที่รอบคอบและการปรับตัวของครูผู้สอน เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น ถือเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้ โดยเฉพาะในบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก การใช้วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น การสอนแบบโฟนิक्सสำหรับการอ่านและการใช้สื่อรูปธรรมในการสอนคณิตศาสตร์ สามารถช่วยเสริมสร้างทักษะพื้นฐานเหล่านี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาสื่อทำมือเป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างการเรียนรู้ โดยเฉพาะในสภาพแวดล้อมที่มีทรัพยากรจำกัด สื่อทำมือไม่เพียงแต่ประหยัดค่าใช้จ่าย แต่ยังสามารถปรับให้เข้ากับบริบทและความต้องการเฉพาะของผู้เรียนได้ นอกจากนี้ กระบวนการผลิตสื่อยังเปิดโอกาสให้ครูได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และทักษะการออกแบบการเรียนรู้

การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของบุคลากรในโรงเรียนกองทุนและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เป็นอีกประเด็นสำคัญ การฝึกอบรมครูอย่างต่อเนื่องและการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สามารถช่วยยกระดับคุณภาพการสอนได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทักษะการจัดการชั้นเรียนแบบคละชั้น การใช้เทคโนโลยีในการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้แบบองค์รวม

ทั้งนี้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กจำเป็นต้องคำนึงถึงบริบทเฉพาะของแต่ละโรงเรียน การมีส่วนร่วมของชุมชน และการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด การบูรณาการแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้สมัยใหม่ เช่น ทฤษฎีการเรียนรู้แบบสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ของ Piaget & Vygotsky กับภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างการเรียนรู้ที่มีความหมายและสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนได้

นอกจากนี้ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) อย่างเหมาะสมสามารถช่วยลดข้อจำกัดด้านทรัพยากรและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย อย่างไรก็ตาม การนำ ICT มาใช้ต้องคำนึงถึงความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานและทักษะดิจิทัลของครูและนักเรียน

ด้วยเหตุนี้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กเป็นกระบวนการที่ซับซ้อนและต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน การบูรณาการแนวคิดและวิธีการต่าง ๆ ที่กล่าวมา ร่วมกับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและการประเมินผลอย่างเป็นระบบ จะช่วยสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคมโดยรวม

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนกองทุนการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามความต้องการของโรงเรียน
- 2) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้ ความเข้าใจทักษะในศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนให้กับครูประจำการทั่วไปและศิษย์เก่า

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1) เชิงปริมาณ

ลำดับ	เป้าหมายผลผลิต	แผนการดำเนินงาน		หน่วยงานรับผิดชอบ
		จำนวนเป้าหมาย	หน่วยนับ	
1	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการที่เข้ารับการยกระดับคุณภาพการศึกษา	10	โรงเรียน	• คณะครุศาสตร์ • คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2) เชิงคุณภาพ

ลำดับ	เป้าหมายผลผลิต	แผนการดำเนินงาน		หน่วยงานรับผิดชอบ
		จำนวนเป้าหมาย	หน่วยนับ	
1	ร้อยละของครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องและศิษย์เก่าได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	10	ร้อยละ	• คณะครุศาสตร์ • คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2	ร้อยละของครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องและศิษย์เก่าสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนได้	80	ร้อยละ	• คณะครุศาสตร์ • คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	เป้าหมายผลผลิต	แผนการดำเนินงาน		หน่วยงานรับผิดชอบ
		จำนวนเป้าหมาย	หน่วยนับ	
3	ความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้)	ระดับ 4.00 ทุกด้าน ไม่ต่ำกว่า 80	ร้อยละ	• คณะครุศาสตร์ • คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4	คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุด ร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มี คะแนนทดสอบเพิ่ม (คะแนน NT)	3	ร้อยละ	• คณะครุศาสตร์ • คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4. พื้นที่ดำเนินโครงการ/ภาคีเครือข่าย กลุ่มเป้าหมาย และค่าเป้าหมาย

พื้นที่ดำเนินโครงการ/ภาคีเครือข่าย	กลุ่มเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	
		จำนวน	หน่วยนับ
อำเภอสังขละบุรี - ตำบลปรางค์ผล - ตำบลไล่โว่ - ตำบลหนองลู	บุคลากรทางการศึกษา	50	คน
อำเภอทองผาภูมิ - ตำบลท่าขนุน - ตำบลหินลาด - ตำบลสหกรณ์นิคม - ตำบลชะแล	บุคลากรทางการศึกษา	50	คน
อำเภอด่านช้าง - ตำบลทุ่งทอง - ตำบลหนองตากยา - ตำบลวังขนาย	บุคลากรทางการศึกษา	50	คน
อำเภอหนองปรือ - ตำบลหนองปรือ - ตำบลหนองปลาไหล	บุคลากรทางการศึกษา	50	คน
อำเภออู่ทอง - ตำบลบ้านดอน - ตำบลดอนคา	บุคลากรทางการศึกษา	50	คน

5. กิจกรรมการดำเนินโครงการ

โครงการการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนกองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นการนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ แบ่งออกเป็น 8 กิจกรรมย่อย ดังนี้

กิจกรรมต้นน้ำ

การประชุม ประเมินเชิงพัฒนา Developmental Evaluation (DE)

กิจกรรมกลางน้ำ

การประชุม ประเมินเชิงพัฒนา Developmental Evaluation (DE)

กิจกรรมปลายน้ำ

1. การประชุม ประเมินเชิงพัฒนา Developmental Evaluation (DE) การจัดกิจกรรม
2. การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น
 - 2.1) พื้นที่อำเภอหนองปรือ อำเภอเลาขวัญ อำเภอห้วยกระเจา
 - 2.2) พื้นที่อำเภอส้มชะบุรี ตำบลปรางค์พล ตำบลหนองลู ตำบลไล่โว่
 - 2.3) พื้นที่อำเภอทองผาภูมิ ตำบลท่าขนุน ตำบลสหกรณ์นิคม ตำบลชะแล
 - 2.4) พื้นที่อำเภอเมือง ตำบลหนองตากยา ตำบลวังขนาย
 - 2.5) พื้นที่อำเภออุ้มทอง ตำบลบ้านดอน ตำบลดอนคา
3. การพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
 - 3.1) พื้นที่อำเภอหนองปรือ อำเภอเลาขวัญ อำเภอห้วยกระเจา
 - 3.2) พื้นที่อำเภอส้มชะบุรี ตำบลปรางค์พล ตำบลหนองลู ตำบลไล่โว่
 - 3.3) พื้นที่อำเภอทองผาภูมิ ตำบลท่าขนุน ตำบลสหกรณ์นิคม ตำบลชะแล
 - 3.4) พื้นที่อำเภอเมือง ตำบลหนองตากยา ตำบลวังขนาย
 - 3.5) พื้นที่อำเภออุ้มทอง ตำบลบ้านดอน ตำบลดอนคา
4. การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของบุคลากรโรงเรียนกองทุน
 - 4.1) พื้นที่อำเภอหนองปรือ อำเภอเลาขวัญ อำเภอห้วยกระเจา
 - 4.2) พื้นที่อำเภอส้มชะบุรี ตำบลปรางค์พล ตำบลหนองลู ตำบลไล่โว่
5. การยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของบุคลากรโรงเรียนกองทุน
 - 5.1) พื้นที่อำเภอหนองปรือ อำเภอเลาขวัญ อำเภอห้วยกระเจา
 - 5.2) พื้นที่อำเภอส้มชะบุรี ตำบลปรางค์พล ตำบลหนองลู ตำบลไล่โว่
6. การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของบุคลากรโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
7. การพัฒนาสมรรถนะการจัดกิจกรรมสันหนาทหาระหว่างในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

8. การนิเทศติดตาม

- 8.1) พื้นที่อำเภอหนองปรือ อำเภอเลาขวัญ อำเภอห้วยกระเจา
- 8.2) พื้นที่อำเภอสองละบุรี ตำบลปรางค์พล ตำบลหนองลู ตำบลไล่โว่
- 8.3) พื้นที่อำเภอทองผาภูมิ ตำบลท่าขนุน ตำบลสหกรณ์นิคม ตำบลชะแล
- 8.4) พื้นที่อำเภอเมือง ตำบลหนองตากยา ตำบลวังขนาย
- 8.5) พื้นที่อำเภออุ้มทอง ตำบลบ้านดอน ตำบลดอนคา

9. การจัดแสดงผลงานของโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนกองทุน และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินผล ถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนกองทุน การศึกษาและโรงเรียนขนาดเล็ก

- 10.1) พื้นที่อำเภอหนองปรือ อำเภอเลาขวัญ อำเภอห้วยกระเจา
- 10.2) พื้นที่อำเภอสองละบุรี ตำบลปรางค์พล ตำบลหนองลู ตำบลไล่โว่

11. สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินผล ถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- 11.1) พื้นที่อำเภอทองผาภูมิ ตำบลท่าขนุน ตำบลสหกรณ์นิคม ตำบลชะแล
- 11.2) พื้นที่อำเภอเมือง ตำบลหนองตากยา ตำบลวังขนาย
- 11.3) พื้นที่อำเภออุ้มทอง ตำบลบ้านดอน ตำบลดอนคา

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องและศิษย์เก่า สามารถจัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- 2) ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องและศิษย์เก่า สามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในกลุ่มสาระของตนเองและระหว่างกลุ่มสาระได้เหมาะสมกับผู้เรียน
- 3) โรงเรียนมีคะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียน (คะแนน NT) เพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน

โครงการการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนกองทุนการศึกษา
ในเขตพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
ภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การดำเนินงานโครงการการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนกองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มีการดำเนินกิจกรรมจำนวน 13 กิจกรรม รายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กิจกรรมย่อยที่ 1.1	การประชุม ประเมินเชิงพัฒนา Developmental Evaluation (DE) (ต้นน้ำ)	คณะครุศาสตร์
กิจกรรมย่อยที่ 1.2	การประชุม ประเมินเชิงพัฒนา Developmental Evaluation (DE) การจัดกิจกรรม (กลางน้ำ)	คณะครุศาสตร์
กิจกรรมย่อยที่ 1.3	การประชุม ประเมินเชิงพัฒนา Developmental Evaluation (DE) การจัดกิจกรรม (ปลายน้ำ)	คณะครุศาสตร์
กิจกรรมย่อยที่ 2.1	การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นพื้นที่อำเภอหนองปรือ อำเภอเลาขวัญ อำเภห้วยกระเจา (ปลายน้ำ)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
กิจกรรมย่อยที่ 3.1	การพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น พื้นที่อำเภอหนองปรือ อำเภอเลาขวัญ อำเภห้วยกระเจา (ปลายน้ำ)	คณะครุศาสตร์
กิจกรรมย่อยที่ 3.2	การพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น พื้นที่อำเภสังขละบุรี ตำบลปรางค์ผล ตำบลหนองลู ตำบลไล่โว่ (ปลายน้ำ)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
กิจกรรมย่อยที่ 3.3	การพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น พื้นที่อำเภอทองผาภูมิ ตำบลท่าขนุน ตำบลสหกรณ์นิคม ตำบลชะแล (ปลายน้ำ)	คณะครูศาสตร์
กิจกรรมย่อยที่ 4.1	การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของบุคลากร โรงเรียนกองทุน พื้นที่อำเภอหนองปรือ อำเภอเลาขวัญ อำเภอห้วยกระเจา (ปลายน้ำ)	คณะครูศาสตร์
กิจกรรมย่อยที่ 4.2	การยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียนของบุคลากรโรงเรียนกองทุน พื้นที่อำเภอหนองปรือ อำเภอเลาขวัญ อำเภอห้วยกระเจา (ปลายน้ำ)	คณะครูศาสตร์
กิจกรรมย่อยที่ 4.3	การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของบุคลากร โรงเรียนกองทุน พื้นที่อำเภอสงขลาบุรี ตำบลปริงเพล ตำบลหนองลู ตำบลไล่โว่ (ปลายน้ำ)	คณะครูศาสตร์
กิจกรรมย่อยที่ 4.4	การยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียนของบุคลากรโรงเรียนกองทุน พื้นที่อำเภอสงขลาบุรี ตำบลปริงเพล ตำบลหนองลู ตำบลไล่โว่ (ปลายน้ำ)	คณะครูศาสตร์
กิจกรรมย่อยที่ 5.2	การพัฒนาสมรรถนะการจัดกิจกรรมสันตนาการ ระหว่างในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ปลายน้ำ)	คณะครูศาสตร์
กิจกรรมย่อยที่ 7	การจัดแสดงผลงานของโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนกองทุน และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ปลายน้ำ)	คณะครูศาสตร์

ผลการดำเนินงานโครงการการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนกองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มีรายละเอียดดังนี้

1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนกองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี โดยคณะครุศาสตร์

1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ผศ.ดร.ภูษิต ภูขำนิ
2. ดร.วลีพร ตะพัง
3. ผศ.ดร.พงศชา บุตรนา
4. ผศ.จิรายุ มีบุศย์
5. ดร.ปรัชญา เหลืองแดง
6. อาจารย์กุลธิดา เจริญผาติ
7. ผศ.ดร.ญดาภักดิ์ กิจทวี
8. ผศ.ดร.พนิดา จารย์อุปการะ
9. อาจารย์อาภากร หนักไหล่
10. ดร.มฤดี โอปมาวุฒิกุล
11. ดร.วัชรพล เคนศรี
12. ดร.จิตติ ชนะฤทธิ์ชัย
13. ดร.เพ็ญจันทร์ โมฬีเพ็ทท์
14. อาจารย์วิจนาณงค์ กุลคลัง
15. อาจารย์นิรัชชา ทิพนก

1.2 สาเหตุปัญหาของพื้นที่

การยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นประเด็นสำคัญที่ต้องอาศัย การบูรณาการแนวคิดและวิธีการหลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนและเสริมสร้าง สมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ในเขตพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มีข้อจำกัดหลายด้าน คือ ส่วนใหญ่มีจำนวน นักเรียนและครูไม่มาก ทำให้ต้องจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น ซึ่งต้องใช้ทักษะและการวางแผนการสอนที่ เฉพาะเจาะจง ทรัพยากรทางการศึกษาและสื่อการเรียนรู้มีไม่เพียงพอ ครูจึงต้องพึ่งพาการพัฒนาสื่อทำมือ เพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน รวมถึงปัญหาด้านทักษะพื้นฐานของผู้เรียนนักเรียนจำนวนมากยังมีปัญหาเรื่อง การอ่านออก เขียนได้ และการคิดเลข ซึ่งเป็นทักษะรากฐานในการเรียนรู้สาขาอื่น ๆ ความแตกต่างด้านวัย และระดับความสามารถของผู้เรียนในห้องเรียนคละชั้น ทำให้ครูต้องปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ให้เหมาะสม

นอกจากนี้ครูในโรงเรียนยังขาดโอกาสในการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ขาดการฝึกอบรม เฉพาะด้าน ขาดระบบสนับสนุนและการเรียนรู้ร่วมกันในระดับพื้นที่ รวมถึงการเชื่อมโยงกับชุมชน และการพัฒนาที่ต่อเนื่องยังไม่เพียงพอ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีจึงตระหนักถึงความสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งเป็นกระบวนการที่ซับซ้อนและต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน การบูรณาการแนวคิดและวิธีการต่าง ๆ ที่กล่าวมา ร่วมกับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและการประเมินผลอย่างเป็นระบบ จะช่วยสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคมโดยรวม

1.3 กลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการตามโครงการ

1) พื้นที่อำเภอทองผาภูมิ อำเภอสังขละบุรี และตำบลปรางค์ผล ตำบลหนองลู ตำบลไล่โว่ จำนวน 12 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา
2. โรงเรียนบ้านกองทองทะ
3. โรงเรียนบ้านเกริงกระเวีย
4. โรงเรียนบ้านทุ่งเสือโทน
5. โรงเรียนบ้านไร่
6. โรงเรียนบ้านห้วยเสือ
7. โรงเรียนบ้านหินตั้ง
8. โรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี
9. โรงเรียนวัดปรางกาสิ
10. โรงเรียนสมาคมป่าไม้ฯ
11. โรงเรียนอุดมสิทธิศึกษา
12. โรงเรียนเพียงหลวง 3

2) พื้นที่อำเภอหนองปรือ อำเภอเลาขวัญ อำเภอห้วยกระเจา จำนวน 6 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนบ้านหนองสาหร่าย
2. โรงเรียนประชามงคล
3. โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล
4. โรงเรียนบ้านห้วยหวาย
5. โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม
6. โรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง

3) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 14 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสหธนาคารกรุงเทพ
2. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค
3. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านเรดาร์
4. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านทีไล่ป่า
5. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสุนทรเวช
6. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนแม่น้ำน้อย
7. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านต้นมะม่วง
8. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนวัดสุธาสำนึก
9. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเฮงเคิลไทย

10. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนปิล็อกคี
11. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนหลวงประกอบนิติสารฯ
12. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนวิจิตรวิทยาคาร
13. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านไกรเกรียง
14. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมิตรมวลชน 2

1.4 กิจกรรมและผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมต้นน้ำ	
กิจกรรมที่ 1 การประชุม วางแผนการจัดกิจกรรม	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การประชุม ประเมินเชิงพัฒนา Developmental Evaluation (DE)	จัดการประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการซึ่งเป็นตัวแทนจากแต่ละคณะ จำนวน 30 คน เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางและรายละเอียดในการจัดกิจกรรม อันจะช่วยให้การดำเนินงานในส่วนที่แต่ละคณะรับผิดชอบเป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ● วันที่จัดกิจกรรม : 15 มกราคม 2568 - ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ● งบประมาณใช้จ่าย เป็นเงิน 14,180 บาท - คงเหลือ 2,670 บาท

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมกลางน้ำ	
กิจกรรมที่ 1 การประชุม วางแผนการจัดกิจกรรม	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 การประชุม ประเมินเชิงพัฒนา Developmental Evaluation (DE) การจัดกิจกรรม	จัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขในการดำเนินกิจกรรม ตลอดจนรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 29 คน ซึ่งเป็นตัวแทนจากแต่ละคณะ เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ● วันที่จัดกิจกรรม : 20 มีนาคม 2568 - ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ● งบประมาณใช้จ่าย เป็นเงิน 14,000 บาท คงเหลือ 2,850 บาท
กิจกรรมปลายน้ำ	
กิจกรรมที่ 1 การประชุม วางแผนการจัดกิจกรรม	
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 การประชุม ประเมินเชิงพัฒนา Developmental Evaluation (DE) การจัดกิจกรรม	การประชุมอาจารย์ที่รับผิดชอบกิจกรรม จำนวน 41 คน เพื่อนำรายละเอียดของแต่ละกิจกรรมไปใช้ประกอบการพิจารณาและคัดเลือก Best Practice ในส่วนที่รับผิดชอบได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ● วันที่จัดกิจกรรม : 16 กรกฎาคม 2568 - ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ● งบประมาณใช้จ่าย เป็นเงิน 13,740 บาท คงเหลือ 3,110 บาท
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น (พื้นที่อำเภอหนองปรือ อำเภอเลาขวัญ อำเภอห้วยกระเจา)	การจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะให้กับครูประจำการ บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า จำนวน 42 คน เพื่อให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวทางหลักสูตรฐานสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในกลุ่มสาระของตนเองและระหว่างกลุ่มสาระ ให้เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน และโรงเรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	ทางการเรียน โดยเฉพาะคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT) มีแนวโน้มสูงขึ้น ● วันที่จัดกิจกรรม : 1 - 2 มีนาคม 2568 ณ เชื้อนวิศาลนครณ ตำบลท่าขนุน อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี ● งบประมาณใช้จ่าย เป็นเงิน 117,200 บาท คงเหลือ 231,200 บาท
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 การพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น (พื้นที่อำเภอทองผาภูมิ ตำบลท่าขนุน ตำบลสหกรณ์นิคมตำบลชะแล)	การจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะให้กับครูประจำการบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่าจำนวน 64 คน เพื่อให้มีความสามารถในการบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระของตนเองและระหว่างกลุ่มสาระได้เหมาะสมกับผู้เรียน ● วันที่จัดกิจกรรม : 1 - 2 มีนาคม 2568 ณ เชื้อนวิศาลนครณ ตำบลท่าขนุน อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี ● งบประมาณใช้จ่าย เป็นเงิน 92,300 บาท คงเหลือ 92,300 บาท
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของบุคลากรโรงเรียนกองทุน	
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของบุคลากรโรงเรียนกองทุน (พื้นที่อำเภอหนองปรือ อำเภอเลาขวัญ อำเภอห้วยกระเจา)	การจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ ทั้งในด้านการวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบแนวทางแก้ไข การเลือกใช้สถิติในงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง และการประยุกต์ผลการวิจัยเพื่อปรับปรุงและยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับคุณภาพการศึกษาในภาพรวม ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 60 คน ● วันที่จัดกิจกรรม : 1 - 2 มีนาคม 2568 และ 26 - 27 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม ตำบลหนองปรือ อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี ● งบประมาณใช้จ่าย เป็นเงิน 168,200 บาท คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของบุคลากรโรงเรียนกองทุน (พื้นที่อำเภอหนองปรือ อำเภอละโวทัย อำเภอห้วยกระเจา)	การจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้ครูสามารถเลือกใช้และประยุกต์กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาโดยรวม ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 60 คน ● วันที่จัดกิจกรรม : 18-19 มกราคม 2568 และ 21-22 มิถุนายน 2568 ณ โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม ตำบลหนองปรือ อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี ● งบประมาณใช้จ่าย เป็นเงิน 168,200 บาท คงเหลือ 0 บาท
กิจกรรมย่อยที่ 4.3 การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของบุคลากรโรงเรียนกองทุน (พื้นที่อำเภอสังขละบุรี ตำบลปรางค์ผล ตำบลหนองลู ตำบลไล่โว่)	การจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ ทั้งในด้านการวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบแนวทางแก้ไข การเลือกใช้สถิติในงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง และการประยุกต์ผลการวิจัยเพื่อปรับปรุงและยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับคุณภาพการศึกษาในภาพรวม ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 60 คน ● วันที่จัดกิจกรรม : 29 - 30 มีนาคม 2568 และ 19 -20 กรกฎาคม 2568 ณ เขื่อนวชิราลงกรณ ตำบลท่าขนุน อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี ● งบประมาณใช้จ่าย เป็นเงิน 182,600 บาท คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมย่อยที่ 4.4 การยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของบุคลากรโรงเรียนกองทุน (พื้นที่อำเภอสังขละบุรี ตำบลปรางค์ ตำบลหนองลู ตำบลไล่โว่)	การจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้ครูสามารถเลือกใช้และประยุกต์กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาโดยรวม ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 60 คน ● วันที่จัดกิจกรรม : 8 - 9 กุมภาพันธ์ 2568 และ 14-15 มิถุนายน 2568 ณ เชื้อนวนชิราลงกรณ์ ตำบลท่าขนุน อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี ● งบประมาณใช้จ่าย เป็นเงิน 182,600 บาท คงเหลือ 0 บาท
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของบุคลากรโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน กิจกรรมย่อยที่ 5.2 การพัฒนาสมรรถนะการจัดการกิจกรรมสหนาการระหว่างในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	การพัฒนาสมรรถนะการจัดการกิจกรรมสหนาการให้แก่ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 50 คน ส่งผลให้ครูมีความสามารถในการคัดเลือกและประยุกต์ใช้กิจกรรมสหนาการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งสามารถบูรณาการจิตวิทยาเข้ากับการดำเนินกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ● วันที่จัดกิจกรรม : 3 - 4 เมษายน 2568 ณ อาคารสหนาการและบริการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ● งบประมาณใช้จ่าย เป็นเงิน 79,300 บาท คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 7 การจัดแสดงผลงานของโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนกองทุน และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	
กิจกรรมการจัดแสดงผลงานของโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนกองทุน และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	การจัดแสดงผลงานของโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนกองทุน และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียน และสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และประสบการณ์เชิงวิชาชีพระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 220 คน ● วันที่จัดกิจกรรม : 27 สิงหาคม 2568 ณ อาคารเรียนรวมและอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ● งบประมาณใช้จ่าย เป็นเงิน 274,400 บาท คงเหลือ 9,000 บาท

2. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนกองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ผศ.ดร.ราตรี แจ่มนิยม
2. อาจารย์พีระวิศว์ พูลเขตรวิทย์
3. อาจารย์วีรกุล เจริญสุข
4. อาจารย์ทับทิม แซ่เหลียง
5. อาจารย์ธัชกร หมีแรด

1.2 กลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่อำเภอทองผาภูมิ อำเภอสังขละบุรี และตำบลปรางค์พล ตำบลหนองลู ตำบลไล่โว่ จำนวน 10 โรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านหินตั้ง
2. โรงเรียนบ้านห้วยมาลัย
3. โรงเรียนบ้านห้วยกบ
4. โรงเรียนบ้านกอม่องทะ

5. โรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา
6. โรงเรียนบ้านทุ่งเสือโทน
7. โรงเรียนบ้านซอกกาเรีย
8. โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา
9. โรงเรียนบ้านยางขาว
10. โรงเรียนบ้านเกริงกะเวีย

1.3 กิจกรรมและผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมปลายน้ำ	
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น (พื้นที่อำเภอสังขละบุรี ตำบลปรางค์ ตำบลหนองลู ตำบลไล่โว่)	การจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะให้แก่ครูจำนวน 30 คน ส่งผลให้ครูสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน รวมทั้งสร้างสรรค์บทเพลงและสื่อคาราโอเกะสำหรับรายวิชาดนตรี ซึ่งช่วยเพิ่มความน่าสนใจในการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และพัฒนาทักษะทางดนตรีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ● วันที่จัดกิจกรรม : 4 - 5 กรกฎาคม 2568 - ณ อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี ● งบประมาณใช้จ่าย เป็นเงิน 65,550 บาท คงเหลือ 86,050 บาท
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น	
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 การพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น (พื้นที่อำเภอสังขละบุรี ตำบลปรางค์ ตำบลหนองลู ตำบลไล่โว่)	การจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะให้แก่ครูประจำการ บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องและศิษย์เก่า จำนวน 40 คน ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนด้านภาษาไทย และคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ และการคิดเลขเป็นของผู้เรียน อีกทั้งยังสามารถนำสื่อที่พัฒนาขึ้นมาใช้เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ● วันที่จัดกิจกรรม : 23 - 24 พฤษภาคม 2568 - ณ โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี และ 21 -22 กรกฎาคม 2568

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	ณ เชื้อนวนชิราลงกรณ อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี ● งบประมาณใช้จ่าย เป็นเงิน 136,400 บาท คงเหลือ 110,150 บาท

1.5 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการที่เข้ารับการยกระดับคุณภาพการศึกษา	10 โรงเรียน	โรงเรียนที่เข้ารับการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 45 โรงเรียน
เชิงคุณภาพ	ร้อยละของครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องและศิษย์เก่าได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
	ร้อยละของครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องและศิษย์เก่าสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
	ความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้)	ระดับ 4.00 ทุกด้าน ไม่ต่ำกว่า 80	ร้อยละ 80
	คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุด ร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีมีคะแนนทดสอบเพิ่ม (คะแนน NT)	ร้อยละ 3	ไม่สามารถสรุปผลตามเป้าหมายได้ เนื่องจากดำเนินโครงการนี้ภายหลังจากที่มีการสอบ NT เสร็จสิ้นแล้ว

1.6 ผลผลิต (Output)

- 1) บุคลากรกลุ่มเป้าหมายสามารถดำเนินการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและจัดทำรายงานผลการวิจัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้
- 2) บุคลากรกลุ่มเป้าหมายสามารถออกแบบวิธีการสอน กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน
- 3) บุคลากรกลุ่มเป้าหมายสามารถพัฒนาสื่อการสอนและแบบประเมินที่สอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการของนักเรียน
- 4) บุคลากรกลุ่มเป้าหมายสามารถใช้กิจกรรมสันทนาการประกอบการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับกิจกรรมและเนื้อหาที่ใช้สอน

1.7 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) บุคลากรกลุ่มเป้าหมายสามารถสามารถระบุปัญหาในชั้นเรียน ออกแบบการวิจัยและนำผลการวิจัยมาปรับปรุงการสอนได้อย่างเป็นระบบ
- 2) บุคลากรกลุ่มเป้าหมายเลือกใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย มีการบูรณาการเทคโนโลยีและสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกระบวนการเรียนรู้
- 3) คะแนนสอบและการประเมินของนักเรียนในวิชาหลักมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น
- 4) นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณที่ดีขึ้นตามวัยและระดับชั้น
- 5) เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างครู การทำงานเป็นทีม และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้

1.8 ผลกระทบ (Impact)

- 1) นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง มีทักษะการแก้ปัญหาและสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงได้ดีขึ้น
- 2) โรงเรียนได้รับการยอมรับในด้านคุณภาพการศึกษาและเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ ในเครือข่าย
- 3) นักเรียนในโรงเรียนกองทุนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
- 4) เกิดวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

1.9 รูปภาพกิจกรรมที่ดำเนินโครงการ

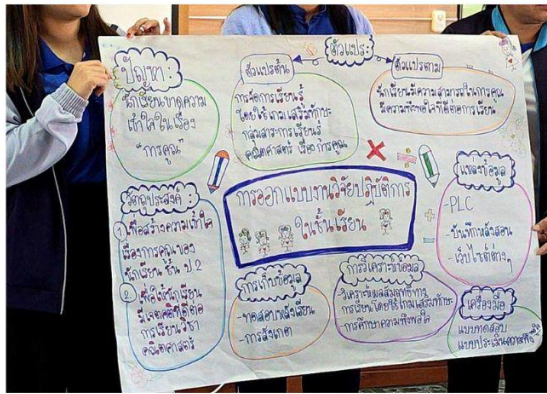
กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น
ด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น การจัดการเรียนรู้ของบุคลากรในโรงเรียน
ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
และด้านการจัดกิจกรรมสันทนาการ



















การจัดแสดงผลงานของโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนกองทุน และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน และสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน การแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี และประสบการณ์เชิงวิชาชีพระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา











กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะให้กับครูเพื่อสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับ
ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์
เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ และการคิดเลขเป็นของผู้เรียน















กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะให้แก่ครูเพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำ
สื่อการเรียนการสอน ช่วยเพิ่มความน่าสนใจในการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
และพัฒนาทักษะทางดนตรีได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียน ตชด.
และโรงเรียนกองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
(คณะครุศาสตร์)

1 | พื้นที่ดำเนินโครงการ



อำเภอสังขละบุรี อำเภอทองผาภูมิ อำเภอหนองปรือ

3 | งบประมาณ



งบดำเนินงาน 1,306,720 บาท
งาน/เงินสนับสนุน 3,760,750 บาท

2 | กลุ่มเป้าหมาย



- 1.ครูประจำการทั่วไป
- บุคลากรทางการศึกษา
- 2.ศิษย์เก่าและผู้เกี่ยวข้อง
- 3.นักเรียนในโรงเรียนเป้าหมาย

4 | วัตถุประสงค์

ยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา โดยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียน เสริมสร้างสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษา และใช้การจัดการเรียนรู้แบบคลัสต์เป็นกลยุทธ์สำคัญ

5 | ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินงาน



1. เชิงปริมาณ:
 - 1.1 จำนวนโรงเรียนที่เข้ารับการยกระดับคุณภาพการศึกษา 10 โรงเรียน ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย (45 โรงเรียน)
2. เชิงคุณภาพ :
 - 2.1 ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุก ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ เป้าหมายร้อยละ 10 (บรรลุเป้าหมาย)
 - 2.2 ร้อยละของครูสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนได้ เป้าหมายร้อยละ 80 (บรรลุเป้าหมาย)
 - 2.3 ความพึงพอใจ เป้าหมายร้อยละ 80 (บรรลุเป้าหมาย)

6 | ผลผลิต



1. ครูสามารถดำเนินการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและจัดทำรายงานผลการวิจัยที่มีคุณภาพ
2. ครูสามารถออกแบบวิธีการสอนและกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน
3. ครูสามารถพัฒนาสื่อการสอนและแบบประเมินที่สอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการของนักเรียน
4. ครูสามารถใช้กิจกรรมสันตนาการประกอบการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับกิจกรรมและเนื้อหา

7 | ผลลัพธ์

1. ครูสามารถระบุปัญหาในชั้นเรียน ออกแบบการวิจัย และนำผลการวิจัยมาปรับปรุงการสอนได้อย่างเป็นระบบ
2. ครูเลือกใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย มีการบูรณาการเทคโนโลยีและสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียน
3. คะแนนสอบและการประเมินของนักเรียนในวิชาหลักมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณที่ดีขึ้นตามวัยและระดับชั้น
5. เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างครู การทำงานเป็นทีม และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้

8 | ผลกระทบ

1. นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง มีทักษะการแก้ปัญหาและปรับตัวได้ดีขึ้น
2. โรงเรียนได้รับการยอมรับในด้านคุณภาพการศึกษาและเป็นแบบอย่าง
3. นักเรียนในโรงเรียนกองทุนการศึกษาที่เก่าแก่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
4. เกิดวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา



9 | ผู้รับผิดชอบ

1. ผศ.ดร.ภูษิต ภูษานันท์ 2. ดร.วสิษฐ ติ่งพิง 3. ผศ.ดร.พวงษา บุตรนาค 4. ผศ.จิรายุ มีบุญย์ 5. ดร.ปรัชญา เหลืองแดง
6. อาจารย์กุลธิดา เรียงผาดี 7. ผศ.ดร.ญาดาภักดิ์ กิจทวี 8. ผศ.ดร.พนิดา จารุอยู่ประระ 9. อาจารย์อภากร หนักไหล่
10. ดร.มลฤดี โอปมาวุฒิกุล 11. ดร.วิษณุพล เคนศรี 12. ดร.จิตติ ชนะฤทธิชัย 13. ดร.เพ็ญจันทร์ โฟเพ็ทท์
14. อาจารย์อรรณพ ภู่อลิ้ง 15. อาจารย์นิรัชชา ทิพนกน



KRU

โครงการ

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียน ตชด.

และโรงเรียนกึ่งศูนย์การศึกษาในพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

(สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการอาชีพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)



พื้นที่ดำเนินโครงการ

พื้นที่อำเภอสังขละบุรี
ตำบลปรังเผล ตำบลหนองลู ตำบลใสไว

งบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 61,950 บาท
กิจกรรมที่ 2 74,450 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

คณะครูที่รับผิดชอบสอนวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ สังกัด
โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 40 คน ที่มาจากโรงเรียนต่าง ๆ ได้แก่
1) โรงเรียนบ้านหินตั้ง 2) โรงเรียนบ้านห้วยมาลัย 3) โรงเรียนบ้านห้วยกบ
4) โรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา 5) โรงเรียนบ้านช่องกาเรย์
6) โรงเรียนบ้านกองม่อ่งทะ และ 7) โรงเรียนบ้านยางขาว

วัตถุประสงค์

ยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน
ขนาดเล็ก โรงเรียน ตชด. และโรงเรียน
กึ่งศูนย์การศึกษา โดยการพัฒนากิจกรรม
ฐานของผู้เรียน เสริมสร้างสมรรถนะของ
บุคลากรทางการศึกษา และใช้การจัดการ
เรียนรู้แบบคณะเป็นกลยุทธ์สำคัญ

ผลผลิต

- ครูผู้เข้าอบรมมีความรู้ในการพัฒนา
สื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยระดับ
ประถมศึกษา
- ครูผู้เข้าอบรมมีความรู้ในการพัฒนา
สื่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์
ระดับประถมศึกษา

ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา จำนวน 25 คน
ผลการดำเนินงาน: บรรลุเป้าหมาย มีผู้เข้าอบรม 20 คน
- ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา จำนวน 25 คน
ผลการดำเนินงาน: บรรลุเป้าหมาย มีผู้เข้าอบรม 20 คน

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาได้รับความรู้ใหม่สามารถนำไป
ประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ ร้อยละ 90
ผลการดำเนินงาน: บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 85.75
- ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาได้รับความรู้ใหม่
สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90
ผลการดำเนินงาน: บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 83.52

ผลลัพธ์

- ได้สื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยที่ทันสมัย
ตรงตามความต้องการของผู้เรียน
- ได้สื่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ที่ทันสมัย
ตรงตามความต้องการของผู้เรียน

ผลกระทบ

1. เทคนิคการสอนวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษา
2. สื่อนวัตกรรมทางการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษา
3. สื่อนวัตกรรมทางการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

คณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการอาชีพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ผศ. ดร.ราตรี แจ่มนิยม
2. อาจารย์พีระวิศว์ พูลเจริญกิจ
3. อาจารย์วีรกุล เจริญสุข
4. อาจารย์กัมกับ แซ่เหลียง

โครงการหลัก การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียน
ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการวิชาการของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

1 | พื้นที่ดำเนินโครงการ

อำเภอสังขละบุรี ตำบลปรางเพล ตำบลหนองลู
และตำบลไล่โว่

3 | งบประมาณ

งบประมาณ
65,550 บาท

2 | กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรโรงเรียนพื้นที่อำเภอสังขละบุรี ตำบลปราง
เพล ตำบลหนองลู และตำบลไล่โว่ จำนวน 35 คน

4 | วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
ให้โรงเรียนสังกัด สพฐ.โรงเรียน
ตชด.และโรงเรียนกองทุนการ
ศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตาม
ความต้องการของโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมองค์
ความรู้ความเข้าใจทักษะในศาสตร์
วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์
การสอนให้กับครูประจำการทั่วไป
และศิษย์เก่า

5 | ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินงาน

1.เชิงปริมาณ:

จัดการอบรมทำ
ชาวัดคาราเกะในรายวิชาดนตรี มีผู้เข้า 30 คน

2. เชิงปริมาณ

ครูสอนดนตรีในระดับมัธยมศึกษาได้รับความรู้
ใหม่สามารถนำไปใช้ประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนการ
สอนในรายวิชาดนตรี ร้อยละ 85.75

6 | ผลผลิต

ครูผู้เข้าอบรมมีความรู้ในการ
พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
วิชาดนตรีในระดับ
มัธยมศึกษา

8 | ผลกระทบ

- 1.เทคนิคการสอนวิชาดนตรีในระดับชั้น
มัธยมศึกษา
- 2.สื่อการเรียนการสอนวิชาดนตรีในระดับชั้น
มัธยมศึกษา

7 | ผลลัพธ์

ได้สื่อการเรียนการสอนวิชา
ดนตรีในระดับมัธยมศึกษาที่ทัน
สมัย

9 | ผู้รับผิดชอบ

อ. รัชกร หมีแรด



KRU

ส่วนที่ 3

สรุปผลการดำเนินงาน

1. กลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการตามโครงการ

- 1) พื้นที่อำเภอหนองปรือ อำเภอลำหลัก อำเภอยะหา (คณะครูศาสตร์)
- 2) พื้นที่อำเภอทองผาภูมิ ตำบลท่าขนุน ตำบลสหกรณ์นิคม ตำบลชะแล (คณะครูศาสตร์)
- 3) พื้นที่อำเภอสังขละบุรี ตำบลปรางค์ ตำบลหนองลู ตำบลไล่โว่ (คณะครูศาสตร์ และ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

2. กิจกรรมและผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมต้นน้ำ	
กิจกรรมที่ 1 การประชุม วางแผนการจัดกิจกรรม (กิจกรรมย่อยที่ 1.1)	การจัดประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางและรายละเอียด ในการจัดกิจกรรม อันจะช่วยให้การดำเนินงาน ในส่วนที่แต่ละคณะรับผิดชอบเป็นไปอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
กิจกรรมกลางน้ำ	
กิจกรรมที่ 1 การประชุม วางแผนการจัดกิจกรรม (กิจกรรมย่อยที่ 1.2)	การจัดประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมเป็นเวที ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจากแต่ละคณะได้ร่วมกัน แลกเปลี่ยนปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข รวมทั้งรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ซึ่งนำไปสู่การกำหนดแนวทางและรายละเอียด ในการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน ส่งผลให้การดำเนินงาน ในส่วนที่แต่ละคณะรับผิดชอบมีความถูกต้อง เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมปลายน้ำ	
กิจกรรมที่ 1 การประชุม วางแผนการจัดกิจกรรม (กิจกรรมย่อยที่ 1.3)	การจัดประชุมอาจารย์ที่รับผิดชอบกิจกรรม เพื่อนำรายละเอียดของแต่ละกิจกรรมไปใช้ประกอบการพิจารณาและคัดเลือก Best Practice ในส่วนที่รับผิดชอบได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น	การจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะเพื่อให้ครูสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน รวมทั้งสร้างสรรค์บทเพลงและสื่อคาราโอเกะสำหรับรายวิชาดนตรี ซึ่งช่วยเพิ่มความน่าสนใจในการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และพัฒนาทักษะทางดนตรีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น	การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวทางหลักสูตรฐานสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในกลุ่มสาระและระหว่างกลุ่มสาระให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน ซึ่งจะส่งผลให้โรงเรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT) มีแนวโน้มสูงขึ้น นอกจากนี้ กิจกรรมยังมุ่งเน้นให้ครูสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ และการคิดเลขเป็นของผู้เรียน ตลอดจนสามารถสร้างและใช้สื่อที่พัฒนาขึ้นเพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมปลายน้ำ	
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของบุคลากรโรงเรียนกองทุน	การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน มีผลทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบมากขึ้น ทั้งในด้านการวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบแนวทางแก้ไข การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสม ตลอดจนการประยุกต์ใช้ผลการวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว คือ ครูสามารถใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน และช่วยเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาในภาพรวมให้สูงขึ้น อย่างเป็นรูปธรรม
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของบุคลากรโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	การพัฒนาสมรรถนะการจัดการกิจกรรมสันตนาการให้แก่ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 จังหวัดกาญจนบุรี เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความสามารถในการคัดเลือกและประยุกต์ใช้กิจกรรมนันทนาการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งสามารถบูรณาการจิตวิทยาเข้ากับการดำเนินกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมปลายน้ำ	
กิจกรรมที่ 7 การจัดแสดงผลงานของโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนกองทุน และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	การจัดแสดงผลงานของโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนกองทุน และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน และสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และประสบการณ์เชิงวิชาชีพระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3. ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการที่เข้ารับการยกระดับคุณภาพการศึกษา	10 โรงเรียน	โรงเรียนที่เข้ารับการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 45 โรงเรียน
เชิงคุณภาพ	ร้อยละของครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องและศิษย์เก่าได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
	ร้อยละของครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องและศิษย์เก่าสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
	ความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้)	ระดับ 4.00 ทุกด้าน ไม่ต่ำกว่า 80	ร้อยละ 80

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุด ร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีมีคะแนนทดสอบเพิ่ม (คะแนน NT)	ร้อยละ 3	ไม่สามารถสรุปผลตามเป้าหมายได้ เนื่องจากดำเนินโครงการนี้ภายหลังจากที่มีการสอบ NT เสร็จสิ้นแล้ว

4. ผลผลิต (Output)

- 1) บุคลากรกลุ่มเป้าหมายสามารถดำเนินการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและจัดทำรายงานผลการวิจัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้
- 2) บุคลากรกลุ่มเป้าหมายสามารถออกแบบวิธีการสอน กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน
- 3) บุคลากรกลุ่มเป้าหมายสามารถพัฒนาสื่อการสอนและแบบประเมินที่สอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการของนักเรียน
- 4) บุคลากรกลุ่มเป้าหมายสามารถใช้กิจกรรมสหวิทยาการประกอบการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับกิจกรรมและเนื้อหาที่ใช้สอน

5. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) บุคลากรกลุ่มเป้าหมายสามารถสามารถระบุปัญหาในชั้นเรียน ออกแบบการวิจัยและนำผลการวิจัยมาปรับปรุงการสอนได้อย่างเป็นระบบ
- 2) บุคลากรกลุ่มเป้าหมายเลือกใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย มีการบูรณาการเทคโนโลยีและสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกระบวนการเรียนรู้
- 3) คะแนนสอบและการประเมินของนักเรียนในวิชาหลักมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น
- 4) นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณที่ดีขึ้นตามวัยและระดับชั้น
- 5) เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างครู การทำงานเป็นทีม และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้

6. ผลกระทบ (Impact)

- 1) นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง มีทักษะการแก้ปัญหาและสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงได้ดีขึ้น
- 2) โรงเรียนได้รับการยอมรับในด้านคุณภาพการศึกษาและเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ ในเครือข่าย
- 3) นักเรียนในโรงเรียนกองทุนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
- 4) เกิดวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา



ผลผลิต (OUTPUT)

การพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนรู้ ของบุคลากร



การวิจัยและการแก้ปัญหา
วิจัยปฏิบัติการฯ
ออกแบบวิธีสอนแก้ปัญหา
การออกแบบและพัฒนาทรัพยากร
พัฒนาสื่อการสอน พัฒนาแบบประเมิน
การประยุกต์ใช้เทคนิคการสอน
การใช้กิจกรรมสนทนากลุ่ม
เหมาะสมกับกิจกรรม/เนื้อหา



ผลลัพธ์ (OUTCOME)

การยกระดับ คุณภาพการศึกษาและครู อย่างยั่งยืน



การพัฒนาความเชี่ยวชาญของครู
การวิจัยและการปรับปรุงการสอน
ความหลากหลายและนวัตกรรมในการสอน
ผลกระทบต่อนักเรียน
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะพื้นฐาน
การสร้างวัฒนธรรมองค์กร
การเรียนรู้ร่วมกัน



ผลกระทบ (IMPACT)

การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ
และสังคมอย่างยั่งยืน



ผลกระทบต่อนักเรียน

พัฒนาคุณลักษณะและความสามารถ

ผลกระทบต่อโรงเรียนและสังคม

การยอมรับ และแบบอย่าง

การลดความเหลื่อมล้ำ

วัฒนธรรมองค์กรและการพัฒนาต่อเนื่อง

การสร้างวัฒนธรรมใหม่

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

ภาคผนวก
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
ที่ 0034/2568
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการขับเคลื่อน กำกับ ติดตาม
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ที่ ๐๐๓๒ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการขับเคลื่อน กำกับ ติดตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ตามที่ มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณโครงการขับเคลื่อน กำกับ ติดตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับ ติดตาม และแลกเปลี่ยนและถอดบทเรียนโครงการขับเคลื่อน กำกับติดตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ประกอบด้วย โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ซึ่งดำเนินการโดยคณะทั้ง ๕ คณะ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามระยะเวลาและแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ รวมถึง การประเมินผลความสำเร็จและสอดคล้องกับตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการขับเคลื่อน กำกับ ติดตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา กำกับดูแล ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย

๑.๑ ผศ.ดร.พจน์ีย์	สุชชาวนา	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผศ.ดร.ญดาภัก	กิจทวี	กรรมการ
๑.๓ ผศ.ดร.มงคล	พัชรวงศ์ศิริ	กรรมการ
๑.๔ ผศ.ดร.ภูษิต	ภูษานี	กรรมการ
๑.๕ ดร.บรรจบพร	อินดี	กรรมการ
๑.๖ ดร.ธัญภณ	ยิ่งประเสริฐชัย	กรรมการ
๑.๗ อาจารย์วีระวัฒน์	อุดมทรัพย์	กรรมการ
๑.๘ อาจารย์ ดร.สายชล	เทียนงาม	กรรมการ
๑.๙ อาจารย์ ดร.ณรงค์	พันธุ์คง	กรรมการ
๑.๑๐ ผศ.ดร.ขวัญนรี	กล้าปราบใจ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑ นางสาวรุ่งตะวัน	บุญญานันท์กุล	ผู้ช่วยเลขานุการ

/๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน มีหน้าที่วางแผน และดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ประกอบด้วย

๒.๑ ผศ.ดร.ขวัญนรี	กล้าปราบโจร	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผศ.ดร.ภูษิต	ภูขำนิ	กรรมการ
๒.๓ ดร.วลีพร	ตะพัง	กรรมการ
๒.๔ ผศ.ดร.พงศขา	บุตรนาค	กรรมการ
๒.๕ ผศ.จิรายุ	มีบุศย์	กรรมการ
๒.๖ ดร.ปรัชญา	เหลื่องแดง	กรรมการ
๒.๗ อาจารย์กุลธิดา	เธียรผาติ	กรรมการ
๒.๘ ผศ.ดร.พนิดา	จารย์อุปการะ	กรรมการ
๒.๙ อาจารย์อภากร	หนักไหล่	กรรมการ
๒.๑๐ ดร.มฤดี	โอบมาวุฒิกุล	กรรมการ
๒.๑๑ ดร.วัชรพล	เคนศรี	กรรมการ
๒.๑๒ ดร.จิตติ	ชนะฤทธิ์ชัย	กรรมการ
๒.๑๓ ดร.เพ็ญจันทร์	โมฟเพ็ทท์	กรรมการ
๒.๑๔ อาจารย์วชิรานุศ	กุลคลัง	กรรมการ
๒.๑๕ อาจารย์นิรัชญา	ทิพกนก	กรรมการ
๒.๑๖ ว่าที่ ร.ต. ดร.นพรัตน์	ไชยชนะ	กรรมการ
๒.๑๗ ผศ.ดร.ราตรี	แจ่มนิยม	กรรมการ
๒.๑๘ อาจารย์พีระวิศว์	พูลเขตวิทย์	กรรมการ
๒.๑๙ อาจารย์วีระกุล	เจริญสุข	กรรมการ
๒.๒๐ อาจารย์ทับทิม	แซ่เหลียง	กรรมการ
๒.๒๑ อาจารย์ทวีช	กุลวงษ์	กรรมการ
๒.๒๒ ผศ.คุณณี	ผาสุกดี	กรรมการ
๒.๒๓ อาจารย์สาโรจน์	หมีแรด	กรรมการ
๒.๒๔ อาจารย์ธีรรัตน์	ศรีช่วงโชติ	กรรมการ
๒.๒๕ อาจารย์ประณต	แก้วบุชา	กรรมการ
๒.๒๖ อาจารย์นิตวรรณ	สุวาท	กรรมการ
๒.๒๗ ผศ.ดร.สัมฤทธิ์	มากสง	กรรมการ
๒.๒๘ ผศ.ดร.กาญจนา	อัจฉริยจิต	กรรมการ
๒.๒๙ ผศ.ดร.ธรรมา	สีสะอาด	กรรมการ
๒.๓๐ ดร.กมลรัตน์	กำจรกิตติคุณ	กรรมการ
๒.๓๑ อาจารย์มนสิณี	ดาบเงิน	กรรมการ
๒.๓๒ อาจารย์นิพนธ์	คำแดง	กรรมการ
๒.๓๓ ดร.ฐิติพร	พระโพธิ์	กรรมการ
๒.๓๔ อาจารย์รัฐทิทยา	หิรัณยหาต	กรรมการ
๒.๓๕ อาจารย์ศุภกิจ	จงศักดิ์สวัสดิ์	กรรมการ

/๒.๓๖ ดร...

๒.๓๖ ดร.ณัฐวุฒิ	วิทา	กรรมการ
๒.๓๗ อาจารย์ศิริพร	ห้วยแก้ว	กรรมการ
๒.๓๘ อาจารย์รัชชิตา	ดาวเรือง	กรรมการ
๒.๓๙ ดร.ธฤตาภา	ปانبานเกร็ด	กรรมการ
๒.๔๐ อาจารย์ชนกันต์	นราแก้ว	กรรมการ
๒.๔๑ อาจารย์วราภรณ์	แพ่งป้อง	กรรมการ
๒.๔๒ อาจารย์ปชาชาติ	ลิ้มพัฒนานนท์	กรรมการ
๒.๔๓ ผศ.ดร.ญดาภัก	กิจทวี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔๔ นางสาวรุ่งตะวัน	บุญญานันท์กุล	ผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจนีย์ สุขขานา)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี