



Kanchanaburi Rajabhat University

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 8 กิจกรรม โดยได้สรุปผลการดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ โดยรายงานฉบับนี้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ของโครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ พื้นที่ดำเนินการและกลุ่มเป้าหมาย และกิจกรรมการดำเนินโครงการ ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง และส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน

คณะผู้จัดทำขอกราบขอบพระคุณผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณาจารย์ บุคลากร หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย ที่ได้ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง ความร่วมมือดังกล่าวมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่ทำให้โครงการสามารถบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานโครงการฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏในการปฏิบัติการกิจเพื่อท้องถิ่น อีกทั้งยังสามารถใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนากิจกรรมด้านการเสริมสร้างสมรรถนะภาษาอังกฤษและทักษะอื่น ๆ เพื่อการยกระดับชุมชนสู่มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืนในอนาคต

คณะผู้จัดทำ
กันยายน 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. หลักการและเหตุผล	1
2. วัตถุประสงค์ของโครงการ	2
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	2
4. พื้นที่ดำเนินโครงการ/ภาคีเครือข่าย กลุ่มเป้าหมาย และค่าเป้าหมาย	3
5. กิจกรรมการดำเนินโครงการ	4
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล ภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	8
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ชุมชน (ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ) โดย คณะครุศาสตร์	8
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ชุมชน (ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ) โดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	17
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ชุมชน (กลางน้ำ ปลายน้ำ) โดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	26
4. โครงการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ชุมชน (กลางน้ำ ปลายน้ำ) โดย คณะวิทยาการจัดการ	32
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ชุมชน (กลางน้ำ ปลายน้ำ) โดย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	37
ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน	42
1. กลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการตามโครงการ	42
2. กิจกรรมและผลการดำเนินงาน	42
3. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)	46
4. ผลผลิต (Output)	47
5. ผลลัพธ์ (Outcome)	47
6. ผลกระทบ (Impact)	48

ภาคผนวก

49

ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการขับเคลื่อน กำกับ ติดตามโครงการยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โครงการพัฒนาสมรรถนะ
ภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

50

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีได้รับจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนงบประมาณแผ่นดินในการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และได้ดำเนินการโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล โดยคำนึงถึงความถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาสากลที่ทุกคนทั่วโลกให้ความสำคัญและมีบทบาทต่อชีวิตของคนไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน นอกจากนี้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือติดต่อสื่อสาร การประกอบอาชีพ การแสวงหาความรู้ และการศึกษาต่อในระดับสูงโดยเฉพาะในยุคเทคโนโลยีข้อมูลข่าวสาร ที่ข้อมูลข่าวสารและแหล่งความรู้ต่าง ๆ จากทั่วโลกถูกถ่ายทอดโดยใช้ภาษาอังกฤษ ยิ่งไปกว่านั้นภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่กำหนดให้ใช้อย่างเป็นทางการในการติดต่อสื่อสารอย่างกว้างขวาง ทุกรัฐบาลได้เห็นความสำคัญ และความจำเป็นของภาษาอังกฤษ และจัดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ และปรับปรุงหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง

แต่ทว่า ความสามารถทางภาษาอังกฤษของประชาชนในประเทศไทย จากการจัดอันดับในปี 2566 ของเว็บไซต์ EF หรือ Education First พบว่าทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษ Global Ranking of Countries and Regions ประเทศไทยอยู่อันดับที่ 89 จาก 100 ประเทศทั่วโลก ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับต่ำมาก กล่าวคือ เป็นเพียงการใช้ภาษาอังกฤษได้ในลักษณะของการแนะนำตัวแบบง่าย ๆ ได้ เช่น ชื่อ นามสกุล อายุ ภูมิภาคไหน ที่อยู่ เท่านั้น ซึ่งถือว่าเป็นอันดับที่รั้งท้ายในกลุ่มประเทศอาเซียน นอกจากนี้ ผลการจัดอันดับ ในปี 2562 ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 74 แสดงให้เห็นว่าสมรรถนะภาษาอังกฤษของคนไทยต้องการการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เพื่อยกระดับความสามารถทางการแข่งขันในเวทีระดับสากล ซึ่งภาษาอังกฤษถือเป็นเครื่องมือหนึ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง อีกทั้งในปัจจุบันการมีทักษะภาษาอังกฤษระดับดีจะช่วยให้คนไทยสามารถพัฒนาตนเองได้มากขึ้น เนื่องจากความรู้ใหม่ ๆ ส่วนใหญ่จะเผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งจะสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเป็นประชาคมโลกอย่างแท้จริง มีการนำภาษาอังกฤษมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้ง ยังสามารถนำมาใช้ในการสื่อสารเพื่อประกอบอาชีพ เนื่องจากจังหวัดกาญจนบุรีเป็นเขตพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ที่มีการผสมผสานความเป็นอยู่วิถีชีวิตของคนในชุมชนที่มีเรื่องเล่าและวัฒนธรรมที่สามารถถ่ายทอดให้นักท่องเที่ยวได้ทราบ แต่ส่วนมากคนในพื้นที่ ยังไม่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการซื้อขายผลิตภัณฑ์ที่เป็นของชุมชนได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีตระหนักถึงความสำคัญของทักษะภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในการยกระดับชุมชน จังหวัด ไปจนถึงประเทศไทยสู่มาตรฐานสากล สร้างโอกาสในการแข่งขันมิติต่าง ๆ ในเวทีระดับนานาชาติ และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจ จึงได้มีเป้าหมายในการสร้างหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของคนในชุมชนท้องถิ่นเชิงบูรณาการร่วมกันทั้ง 38 แห่ง เพื่อยกระดับชุมชนสู่ความเป็นสากลอย่างแท้จริงและเป็นแนวทางในการให้ความรู้ทางทักษะภาษาอังกฤษ ให้ประชาชนได้มาตรฐานสากลและมีศักยภาพในการแข่งขันในตลาดแรงงานเพิ่มมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ
3. เพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับประชาชนในชุมชนเป้าหมาย

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ลำดับ	เป้าหมายผลผลิต	แผนการดำเนินงาน		หน่วยงานรับผิดชอบ
		จำนวนเป้าหมาย	หน่วยนับ	
1	หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Everyday Communication) และหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ (English for Careers) ที่สามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตได้	1	หลักสูตร	คณะครุศาสตร์ และศูนย์ภาษา คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
2	แบบทดสอบภาษาอังกฤษตามสภาพจริง (Authentic test)	1	ฉบับ	
3	Online platform การเรียนภาษาอังกฤษ	1	ระบบ	
4	แบบประเมินการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์	1	ฉบับ	
5	แบบประเมินความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม	1	ฉบับ	
6	ประชาชนที่เข้ารับการอบรมสอบผ่านแบบทดสอบ	50	ร้อยละ	5 คณะ
7	ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์	80	ร้อยละ	

ลำดับ	เป้าหมายผลผลิต	แผนการดำเนินงาน		หน่วยงาน รับผิดชอบ
		จำนวน เป้าหมาย	หน่วยนับ	
8	ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพ การทำงานของผู้เข้ารับการอบรม	80	ร้อยละ	5 คณะ

4. พื้นที่ดำเนินโครงการ/ภาคีเครือข่าย กลุ่มเป้าหมาย และค่าเป้าหมาย

พื้นที่ดำเนินโครงการ/ภาคีเครือข่าย	กลุ่มเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	
		จำนวน	หน่วยนับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	อาจารย์และนักศึกษาต้นแบบ	30	คน
ตำบลหนองปรือ และตำบลหนองปลาไหล อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี (คณะครูศาสตร์)	ประชาชนและผู้ประกอบการ (คณะละ 60 คน)	300	คน
ตำบลหนองลู อำเภอสังขละบุรี จังหวัด กาญจนบุรี (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)			
ตำบลท่าขนุน อำเภอทองผาภูมิ จังหวัด กาญจนบุรี (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)			
ตำบลทุ่งทอง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี (คณะวิทยาการจัดการ)			
ตำบลปรังเผล อำเภอสังขละบุรี จังหวัด กาญจนบุรี (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)			

5. กิจกรรมการดำเนินโครงการ

สำหรับโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นการนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ แบ่งออกเป็น 8 กิจกรรมย่อย ดังนี้

กิจกรรมต้นน้ำ

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน ได้แก่ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Everyday Communication) และภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ (English for Careers) (คณะครุศาสตร์)
2. การอบรมเตรียมความพร้อมหลักสูตรและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน
 - 2.1) การอบรมเตรียมความพร้อมหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการอาชีพและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน (สำหรับนักศึกษาหลักสูตร คบ.) (คณะครุศาสตร์)
 - 2.2) การอบรมเตรียมความพร้อมหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการอาชีพและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน (สำหรับนักศึกษาที่ไม่ใช่หลักสูตร คบ.) (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
3. การอบรมหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน
 - 3.1) การอบรมหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน (คณะครุศาสตร์)
 - 3.2) การอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
4. การเตรียมบทเรียนเข้าสู่ Online Platform (MOOC)
 - 4.1) จัดเตรียมบทเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Everyday Communication) เพื่อเผยแพร่ใน Online Platform (MOOC) และเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิต (คณะครุศาสตร์)
 - 4.2) จัดเตรียมบทเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ (English for Careers) เพื่อเผยแพร่ใน Online Platform (MOOC) และเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิต (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

กิจกรรมกลางน้ำ

5. โครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับประชาชนในชุมชน
 - 5.1) โครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับประชาชนในชุมชน (คณะครุศาสตร์)
 - 5.2) โครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับประชาชนในชุมชน (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
 - 5.3) โครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับประชาชนในชุมชน (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
 - 5.4) โครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับประชาชนในชุมชน (คณะวิทยาการจัดการ)
 - 5.5) โครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับประชาชนในชุมชน (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
6. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมภาษาอังกฤษสำหรับหน่วยงานในชุมชน

กิจกรรมปลายน้ำ

7. การกำกับติดตามการใช้ภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน
 - 7.1) กำกับติดตามการใช้ภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน (คณะครุศาสตร์)
 - 7.2) กำกับติดตามการใช้ภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
 - 7.3) กำกับติดตามการใช้ภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
 - 7.4) กำกับติดตามการใช้ภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน (คณะวิทยาการจัดการ)
 - 7.5) กำกับติดตามการใช้ภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
8. ค่าจ้างเหมาจัดทำรูปเล่มรายงาน (ภาพรวมมหาวิทยาลัย)
 - 8.1) ค่าจ้างเหมารูปเล่มรายงานการนำหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารไปใช้ในชุมชน (ภาพรวมมหาวิทยาลัย) (คณะครุศาสตร์)
 - 8.2) ค่าจ้างเหมารูปเล่มรายงานการนำหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพไปใช้ในชุมชน (ภาพรวมมหาวิทยาลัย) (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

โดยการดำเนินงานโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล จะแบ่งออกเป็น 5 คณะ โดยมีรายละเอียดหน่วยงานที่รับผิดชอบกิจกรรมย่อย ดังนี้

คณะครุศาสตร์ รับผิดชอบกิจกรรมย่อยดังนี้

- กิจกรรมย่อยที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน ได้แก่ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Everyday Communication) (ต้นน้ำ)
- กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การอบรมเตรียมความพร้อมหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการอาชีพ และคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน (สำหรับนักศึกษาหลักสูตร คบ.) (ต้นน้ำ)
- กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การอบรมหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน (ต้นน้ำ)
- กิจกรรมย่อยที่ 4.1 จัดเตรียมบทเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Everyday Communication) เพื่อเผยแพร่ใน Online Platform (MOOC) และเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิต (ต้นน้ำ)
- กิจกรรมย่อยที่ 5.1 โครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับประชาชนในชุมชน (กลางน้ำ)
- กิจกรรมย่อยที่ 6 การปรับสภาพแวดล้อมภาษาอังกฤษสำหรับหน่วยงานในชุมชน (กลางน้ำ)
- กิจกรรมย่อยที่ 7.1 กำกับติดตามการใช้ภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน (ปลายน้ำ)
- กิจกรรมย่อยที่ 8.1 ค่าจ้างเหมารูปเล่มรายงานการนำหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารไปใช้ในชุมชน (ภาพรวมมหาวิทยาลัย) (ปลายน้ำ)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับผิดชอบกิจกรรมย่อยดังนี้

- กิจกรรมย่อยที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน ได้แก่ ภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ (English for Careers) (ต้นน้ำ)
- กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การอบรมเตรียมความพร้อมหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการอาชีพ และคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน (สำหรับนักศึกษาที่ไม่ใช่หลักสูตร คบ.) (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
- กิจกรรมย่อยที่ 3.2 การอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน (ต้นน้ำ)
- กิจกรรมย่อยที่ 4.2 จัดเตรียมบทเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ (English for Careers) เพื่อเผยแพร่ใน Online Platform (MOOC) และเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิต (ต้นน้ำ)

กิจกรรมย่อยที่ 5.2 โครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับประชาชนในชุมชน (กลางน้ำ)

กิจกรรมย่อยที่ 6 การปรับสภาพแวดล้อมภาษาอังกฤษสำหรับหน่วยงานในชุมชน (กลางน้ำ)

กิจกรรมย่อยที่ 7.2 กำกับติดตามการใช้ภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน (ปลายน้ำ)

กิจกรรมย่อยที่ 8.2 ค่าจ้างเหมาสรุปเล่มรายงานการนำหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพไปใช้ในชุมชน (ภาพรวมมหาวิทยาลัย) (ปลายน้ำ)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับผิดชอบกิจกรรมย่อยดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ 5.3 โครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับประชาชนในชุมชน (กลางน้ำ)

กิจกรรมย่อยที่ 6 การปรับสภาพแวดล้อมภาษาอังกฤษสำหรับหน่วยงานในชุมชน (กลางน้ำ)

กิจกรรมย่อยที่ 7.3 กำกับติดตามการใช้ภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน (ปลายน้ำ)

คณะวิทยาการจัดการ รับผิดชอบกิจกรรมย่อยดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ 5.4 โครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับประชาชนในชุมชน (กลางน้ำ)

กิจกรรมย่อยที่ 6 การปรับสภาพแวดล้อมภาษาอังกฤษสำหรับหน่วยงานในชุมชน (กลางน้ำ)

กิจกรรมย่อยที่ 7.4 กำกับติดตามการใช้ภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน (ปลายน้ำ)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รับผิดชอบกิจกรรมย่อยดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ 5.5 โครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับประชาชนในชุมชน (กลางน้ำ)

กิจกรรมย่อยที่ 6 การปรับสภาพแวดล้อมภาษาอังกฤษสำหรับหน่วยงานในชุมชน (กลางน้ำ)

กิจกรรมย่อยที่ 7.5 กำกับติดตามการใช้ภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน (ปลายน้ำ)

ส่วนที่ 2
ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล
ภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ชุมชน (ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ)
โดย คณะครุศาสตร์

1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูษิต ภูขำนิ
- 2) ดร.วลีพร ตะพัง
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิรายุ มีบุศย์
- 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศชา บุตรนาค
- 5) ดร.ปรัชญา เหลืองแดง
- 6) อาจารย์กุลธิดา เขียวผาติ

1.2 สาเหตุปัญหาของพื้นที่

ตำบลหนองปรือและตำบลหนองปลาไหล จังหวัดกาญจนบุรี ยังคงประสบปัญหาหลายประการที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ โดยเฉพาะปัญหาด้านโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมทางสังคม หนึ่งในสาเหตุสำคัญคือระยะทางระหว่างที่พักอาศัยกับสถานศึกษา ซึ่งก่อให้เกิดความยากลำบากในการเดินทาง โดยเฉพาะในช่วงฤดูฝน นอกจากนี้ สถานศึกษาหลายแห่งยังประสบปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอน อุปกรณ์การเรียน ตลอดจนสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนการสอนลดลง

นอกจากนี้ ปัญหาด้านเศรษฐกิจครัวเรือนยังเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อโอกาสทางการศึกษา เด็กและเยาวชนบางส่วนจำเป็นต้องช่วยครอบครัวหารายได้ ทำให้ไม่สามารถเรียนต่อได้อย่างต่อเนื่อง ขณะเดียวกันบางชุมชนยังขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้เด็กบางคนต้องออกจากระบบการศึกษาก่อนวัยอันควร อีกทั้งยังพบว่าการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในพื้นที่ยังไม่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างเพียงพอ ซึ่งเป็นข้อจำกัดสำคัญต่อการยกระดับศักยภาพของเด็กและเยาวชนให้สามารถปรับตัวและแข่งขันได้ในสังคมปัจจุบันและอนาคต

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีจึงตระหนักถึงความสำคัญของทักษะภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในการยกระดับชุมชน จังหวัด ไปจนถึงประเทศไทยสู่มาตรฐานสากล สร้างโอกาสในการแข่งขันมิติต่าง ๆ ในเวทีระดับนานาชาติ และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจ จึงได้มีเป้าหมายในการสร้างหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของคนในชุมชนท้องถิ่นเชิงรุก เพื่อยกระดับชุมชนสู่ความเป็นสากลอย่างแท้จริงและเป็นแนวทางในการให้ความรู้ทางทักษะภาษาอังกฤษ ให้ประชาชนได้มาตรฐานสากลและมีศักยภาพในการแข่งขันในตลาดแรงงานเพิ่มมากขึ้น

1.3 กลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการตามโครงการ

ประชาชนในชุมชนตำบลหนองปรือ และตำบลหนองปลาไหล อำเภอนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 60 คน

1.4 กิจกรรมและผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมต้นน้ำ	
กิจกรรมย่อยที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน ได้แก่ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Everyday Communication)	จัดการประชุมเมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ร่วมกับรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากลจาก 5 คณะ และร่วมพิจารณาแบบประเมินที่ใช้ในโครงการ (ไม่เบี่ยงเบนมาตรฐาน) <u>ผลผลิต</u> - แบบประเมินการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ - แบบประเมินความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การอบรมเตรียมความพร้อมหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการอาชีพ และคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน (สำหรับนักศึกษาหลักสูตร คบ.)	1. จำนวนนักศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 337 คน โดยดำเนินการเมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2568 งบประมาณที่ใช้จ่าย เป็นเงิน 127,820 บาท คงเหลือ 4,930 บาท 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	<u>ผลผลิต</u> นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นต้นแบบในการเผยแพร่สู่ชุมชนได้
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การอบรมหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน	1. จำนวนนักศึกษาอาจารย์และนักศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบเพื่อการสื่อสารและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร) โดยดำเนินการเมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2568 จำนวน 33 คน (คณะละ 5 คน นักศึกษา 4 คน อาจารย์ 1 คน) งบประมาณที่ใช้จ่าย เป็นเงิน 31,330 บาท คงเหลือ 70 บาท <u>ผลผลิต</u> - ผู้เข้าอบรมแต่ละคณะได้เรียนรู้เทคนิคการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน เพื่อเป็นแนวทางในการถ่ายทอดความรู้ จำนวน 30 คน
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 จัดเตรียมบทเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Everyday Communication) เพื่อเผยแพร่ใน Online Platform (MOOC) และเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิต	จัดทำวิดีโอบทเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการอาชีพ จำนวน 2 หลักสูตร ๆ ละ 8 บทเรียน งบประมาณที่ใช้จ่าย เป็นเงิน 80,000 บาท คงเหลือ 0 บาท <u>ผลผลิต</u> - สื่อคลิปวิดีโอภาษาอังกฤษหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ จำนวน 8 คลิป
กิจกรรมกลางน้ำ	
กิจกรรมย่อยที่ 5.1 โครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับประชาชนในชุมชน หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	จัดกิจกรรมโครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับประชาชนในชุมชน เมื่อวันที่ 19-20 พฤษภาคม 2568 ตำบลหนองปรือ ณ ศาลาการเปรียญวัดหนองปรือ และวันที่ 26-27 พฤษภาคม 2568 ตำบลหนองปลาไหล ณ หอประชุมเทศบาลตำบลหนองปลาไหล จำนวน 12 ชั่วโมง ผู้เข้าอบรม 64 คน งบประมาณที่ใช้จ่าย เป็นเงิน 72,751 บาท คงเหลือ 14,399 บาท

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	<u>ผลผลิต</u> - ประชาชนในพื้นที่จำนวน 60 คน ได้ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และไปใช้ในการประกอบการอาชีพ
กิจกรรมย่อยที่ 6 การปรับสภาพแวดล้อมภาษาอังกฤษสำหรับหน่วยงานในชุมชน	จัดทำป้ายความรู้เพื่อปรับสภาพแวดล้อมภาษาอังกฤษสำหรับหน่วยงานในชุมชนเพื่อส่งมอบให้ชุมชน จำนวน 3 ป้าย ณ โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม งบประมาณที่ใช้จ่าย เป็นเงิน 10,500 บาท คงเหลือ 0 บาท <u>ผลผลิต</u> - ป้ายความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อปรับสภาพแวดล้อมภาษาอังกฤษให้ชุมชน จำนวน 3 ป้าย
กิจกรรมปลายน้ำ	
กิจกรรมย่อยที่ 7.1 กำกับติดตามการใช้ภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน	จัดกิจกรรมกำกับติดตามการใช้ภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน ณ ศาลาการเปรียญวัดหนองปรือ จำนวน 30 คน และเทศบาลตำบลหนองปลาไหล จำนวน 25 คน (ไม่เบิกงบประมาณ) <u>ผลผลิต</u> - ผลการนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ของประชาชนในชุมชน
กิจกรรมย่อยที่ 8.1 ค่าจ้างเหมาสรุปเล่มรายงานการนำหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารไปใช้ในชุมชน (ภาพรวมมหาวิทยาลัย)	จัดทำสรุปเล่มรายงานการนำหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการอาชีพไปใช้ในชุมชน (ภาพรวมมหาวิทยาลัย) เดือนสิงหาคม 2568 (ไม่เบิกงบประมาณ) <u>ผลผลิต</u> - เล่มรายงานผลการนำหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพไปใช้ในชุมชน

1.5 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ	หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Everyday communication) และหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ (English for Careers) ที่สามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตได้	ได้หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 หลักสูตร
	แบบทดสอบภาษาอังกฤษตามสภาพจริง (Authentic test)	แบบทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 ฉบับ และแบบทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ 1 ฉบับ
	Online Platform การเรียนภาษาอังกฤษ	อยู่ในระหว่างแก้ไขคลิปการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 8 บทเรียน
	แบบประเมินการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์	แบบประเมินการนำภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ 1 ฉบับ
	แบบประเมินความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม	แบบประเมินความพึงพอใจ 1 ฉบับ
	ประชาชนที่เข้ารับการอบรมสอบผ่านแบบทดสอบ	ประชาชนสอบผ่านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 85
	ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 80
	ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม	ร้อยละ 85

1.6 ผลผลิต (Output)

- 1) หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Everyday communication)
- 2) แบบทดสอบภาษาอังกฤษตามสภาพจริง (Authentic test)
- 3) Online Platform การเรียนภาษาอังกฤษ
- 4) แบบประเมินการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์
- 5) แบบประเมินความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม

1.7 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ประชาชนมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน
- 2) ระดับความสามารถภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชนอยู่ในระดับดีขึ้น

1.8 ผลกระทบ (Impact)

- 1) มีกลุ่มเป้าหมายในการเรียนรู้จากระบบการเรียนรู้ใน Online Platform เพิ่มขึ้น
- 2) ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เนื่องจากมีศักยภาพในการทำงานและประกอบอาชีพจากการใช้ภาษาอังกฤษ
- 3) ยกระดับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในชุมชนสู่มาตรฐานสากล
- 4) เพิ่มระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของคนในชุมชนให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

1.9 รูปภาพกิจกรรมที่ดำเนินโครงการ







8 8

(7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาทั้งคนกับโลโก้ต้นน้ำและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในพื้นที่นั้น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์

จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

1. ยุทธศาสตร์ชาติ = ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ = ประเด็น ๑๖ ด้านเศรษฐกิจฐานราก
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓
พ.ร.ด.หมายที่ ๑ โดยเป็นประเทศ ขึ้นมาต้นถิ่นค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปไปสู่
พ.ร.ด.หมายที่ ๓ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
4. ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
แปลชื่อย่อที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ
การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา



- องค์ความรู้ภายในเครือข่ายรามาธิบดี 38 แห่ง และส่วนราชการในหน้าที่เกี่ยวข้องกันเห็นพ้อง และสัปดาห์เศรษฐกิจตัวรอง + แหล่งท่องเที่ยวที่สามารถพัฒนากระจัดไปได้
- ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน
- เครือข่ายการตลาดแบบออนไลน์และ RJ 38 ราชภัฏ
- การถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน
- ถ่ายทอดความรู้ทางการตลาดออนไลน์ ระบบโลจิสติกส์ และแผนธุรกิจศึกษาวิจัยสู่ผู้ประกอบการและผลิตภัณฑ์ชุมชนที่โดดเด่น ทำไปข้างหลังได้ทันทีได้เผยแพร่

เชิงปริมาณ

- ผลิตภัณฑ์ที่มีทั้งยี่ห้อจากงานวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และภูมิปัญญาไทย ที่ประกอบขึ้นด้วยเทคโนโลยี
สมัยใหม่และใช้วัสดุคุณภาพสูง และใช้กระบวนการผลิตที่ทันสมัย จำนวน 30 ผลิตภัณฑ์/จังหวัด
อย่างละน้อยของทั้งหมดยังมีราคาถูก และขายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ จำนวน 10 ผลิตภัณฑ์/จังหวัด
อย่างละน้อยของทั้งหมดยังมีราคาถูก และขายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ และมีการพัฒนา
ผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้า เพื่อสร้างมูลค่า เพิ่มแบบครบวงจร 1
ล้านต่อไร่ต่อปี ต่อจังหวัด

เชิงคุณภาพ

- ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ใช้การพัฒนากลไกชุมชนผู้ประกอบการใหม่ ผู้ประกอบการที่ได้รับทุนพัฒนาก็ยกย่องและมีจิตสำนึกที่เพิ่มขึ้น

- ลงพื้นที่กลุ่มเป้าหมายเพื่อวางแผนการพัฒนาของกลุ่มจิตอาสาชุมชน เพื่อส่งต่อการพัฒนาแบบนครบรรจง
- สำราญ พิษและสิวลี ศรีสวัสดิ์คือ สองพี่น้องที่มุ่งมั่นด้านวัฒนธรรม

Religio + Culture ที่¹เป็นอัตลักษณ์ในท้องถิ่น

- การพัฒนาระบบและยกระดับให้มีความรู้และคุณภาพที่สูงขึ้น ได้แก่
1. บุคลากรผลิตบัณฑิต 2. พัฒนาระบบออกแบบบรรจุภัณฑ์
 3. พัฒนาระบบออกแบบภาชนะการผลิต 4. พัฒนาระบบฐานผลิตภัณฑ์
 5. การพัฒนาคุณภาพให้เกิดขึ้นได้ทันที เพื่อ สวัสดิ์ เศรษฐกิจที่รวย และ
วัฒนธรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (GPP) รายได้แก่ประชากรระดับจังหวัด
รวมทั้งระบบผลิตทั้งระบบภายใต้ความ ท้องถิ่นและเชื่อมโยงกันโดยสาย

ผู้ประกอบกรมีรายได้ที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 10

- ๑๖๖ - มหาวิทยาลัยต้องมีความรู้กระตือรือร้นผลิตบัณฑิตชุมชนท้องถิ่นสู่มาตรฐาน
สู่รามาธิบดีเพื่อขยายการดำเนินงานแบบกรรมผลิตบัณฑิตชุมชนบวรแห่งราชภัฏ

เจ้าหน่วยผลิตภัณฑ์ชุมชน RM 38 ราชภัฏ

ผู้ประกอบการศึกษาได้ร่วมกันประชุมเพื่อปรึกษาหารือถึงปัญหาของการศึกษาและพัฒนาการเรียนการสอน

- เกิดการรวมกลุ่มผลิตภัณฑ์กันจัดชุมชนที่เป็นคลัสเตอร์หรือตัวเศรษฐกิจในพื้นที่
• มีการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

เกิดความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายรับข้อเสนอผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ให้บริการ

ขยายช่องทางบริหารจัดการทรัพยากรโดยผ่านสื่อออนไลน์ Social media
สู่การต่อยอดการบริหารจัดการในชุมชน ในการจัดทำผลิตภัณฑ์ชุมชนทั้งใน
ประเทศและต่างประเทศ

SROI 3

2. โครงการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ชุมชน (ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ) โดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1) อาจารย์ศิวพร ทวนไธสง
- 2) อาจารย์นิภาพร โยวัง
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิลินวรรณ แสงพวง
- 4) อาจารย์ดวงเดือน จังพานิช
- 5) อาจารย์กานต์สินี ช่วยเพ็ญชัยภัทร
- 6) อาจารย์นวมิตร ประธรรมสาร
- 7) อาจารย์จุฑามาศ หนูสุด

2.2 สาเหตุปัญหาของพื้นที่

ชุมชนตำบลไล่โว่ อำเภอสงขลาบุรี จังหวัดกาญจนบุรี เป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวและความหลากหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม โดยประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม การค้าขาย และการให้บริการด้านการท่องเที่ยว เนื่องจากสังขละบุรีเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง ทั้งด้านธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตวัฒนธรรม แต่ประชาชนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสื่อสารกับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ ส่งผลให้การนำเสนอเอกลักษณ์ท้องถิ่นและการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนยังไม่เต็มศักยภาพ

ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชนตำบลไล่โว่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง หลักสูตรดังกล่าวจะช่วยเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติที่ประชาชนสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะด้านการต้อนรับ การบริการนักท่องเที่ยว การค้าขายสินค้า และการนำเสนอเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชุมชน การดำเนินโครงการนี้นอกจากจะช่วยเพิ่มศักยภาพด้านการสื่อสารของประชาชนแล้ว ยังเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิต ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน เพื่อยกระดับชุมชนสู่ความเป็นสากลอย่างแท้จริงและเป็นแนวทางในการให้ความรู้ทางทักษะภาษาอังกฤษ ให้ประชาชนได้มาตรฐานสากลและมีศักยภาพในการแข่งขันในตลาดแรงงานเพิ่มมากขึ้น

2.3 กลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการตามโครงการ

ประชาชนในชุมชนตำบลไล่โว่ อำเภอสงขลาบุรี จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 60 คน

2.4 กิจกรรมและผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมย่อยที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน ได้แก่ ภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ (English for Careers)	จัดการประชุมเมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2567 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ร่วมกับรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากลจาก 5 คณะ (ไม่เบิกงบประมาณ) <u>ผลผลิต</u> - แบบประเมินการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ - แบบประเมินความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การอบรมเตรียมความพร้อมหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการอาชีพ และคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน (สำหรับนักศึกษาที่ไม่ใช่หลักสูตร คบ.)	จัดกิจกรรมอบรมเตรียมความพร้อมหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการอาชีพ จำนวน 6 ชั่วโมง และคัดเลือกนักศึกษา (สำหรับนักศึกษาที่ไม่ใช่หลักสูตร คบ.) เพื่อเป็นต้นแบบการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน อบรมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จาก 5 คณะ (สำหรับนักศึกษาที่ไม่ใช่หลักสูตร คบ.) จำนวน 4 รุ่น ๆ ละ 2 ห้อง ในช่วงเดือน กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568 ณ อาคารพัชรปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มีผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น 370 คน งบประมาณที่ใช้จ่าย 154,215 บาท คงเหลือ 52,685 บาท <u>ผลผลิต</u> - ผู้เข้าร่วมอบรมได้พัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นต้นแบบในการเผยแพร่สู่ชุมชนได้
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 การอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน	จัดอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2568 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ อาคารพัชรปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี โดยมีตัวแทนนักศึกษาและคณาจารย์จาก 5 คณะ

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	เข้าร่วม รวมผู้เข้าอบรม 30 คน งบประมาณที่ใช้จ่าย 18,570 บาท คงเหลือ 12,830 บาท <u>ผลผลิต</u> - ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้เทคนิคการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน เพื่อเป็นแนวทางในการถ่ายทอดความรู้
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 จัดเตรียมบทเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ (English for Careers) เพื่อเผยแพร่ใน Online Platform (MOOC) และเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิต	จัดทำสื่อวิดีโอบทเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ จำนวน 8 บทเรียน ดังนี้ 1. Job in Service Industries 2. Accommodation 3. Hotel Services & Facilities 4. Welcoming Guest 5. Travel Agents and Tour Operators 6. Tourist Attraction 7. Transportation 8. Shopping งบประมาณที่ใช้จ่าย 80,000 บาท คงเหลือ 2,000 บาท <u>ผลผลิต</u> - สื่อคลิปวิดีโอภาษาอังกฤษหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ จำนวน 8 คลิป
กิจกรรมย่อยที่ 5.2 โครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับประชาชนในชุมชน	จัดกิจกรรมโครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับประชาชนในชุมชน เมื่อวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2568 เวลา 09.00-16.00 น. รวม 12 ชั่วโมง ณ โรงเรียนก่องมั่งทะเล ตำบลไล่โว่ อำเภอส้มขะบุรี จังหวัดกาญจนบุรี มีผู้เข้าอบรม 64 คน งบประมาณที่ใช้จ่าย 73,200 บาท คงเหลือ 88,150 บาท <u>ผลผลิต</u> - ประชาชนในพื้นที่จำนวน 64 คน ได้ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อการประกอบอาชีพต่อไป

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมย่อยที่ 6 การปรับสภาพแวดล้อมภาษาอังกฤษสำหรับหน่วยงานในชุมชน	จัดทำป้ายความรู้เพื่อปรับสภาพแวดล้อมภาษาอังกฤษสำหรับหน่วยงานในชุมชนเพื่อส่งมอบให้ชุมชนจำนวน 3 ป้าย งบประมาณที่ใช้จ่าย 10,500 บาท คงเหลือ 0 บาท <u>ผลผลิต</u> - ป้ายความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อปรับสภาพแวดล้อมภาษาอังกฤษให้ชุมชน
กิจกรรมย่อยที่ 7.2 กำกับติดตามการใช้ภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน	จัดกิจกรรมกำกับติดตามการใช้ภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2568 เวลา 09.00-11.00 น. ณ โรงเรียนกอม่องทะ ตำบลไล่โว่ อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี จำนวนผู้เข้าร่วมกำกับติดตาม 54 คน งบประมาณที่ใช้จ่าย 13,080 บาท คงเหลือ 15,100 บาท <u>ผลผลิต</u> - ผลการนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ของประชาชนในชุมชน
กิจกรรมย่อยที่ 8.2 ค่าจ้างเหมาอุปเล่รงานการนำหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพไปใช้ในชุมชน (ภาพรวมมหาวิทยาลัย)	จัดทำอุปเล่รงานการนำหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพไปใช้ในชุมชน (ภาพรวมมหาวิทยาลัย) เดือนสิงหาคม 2568 งบประมาณที่ใช้จ่าย 7,000 บาท คงเหลือ 0 บาท <u>ผลผลิต</u> - อุปเล่รงานผลการนำหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพไปใช้ในชุมชน

2.5 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ		
หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ (English for Careers) ที่สามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตได้	1 หลักสูตร	ได้หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ 1 หลักสูตร
แบบทดสอบภาษาอังกฤษตามสภาพจริง (Authentic test)	1 ฉบับ	แบบทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ 1 ฉบับ
Online Platform การเรียนภาษาอังกฤษ	1 ระบบ	วิดีโอคลิปการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ จำนวน 8 บทเรียน
แบบประเมินการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์	1 ฉบับ	แบบประเมินการนำภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ 1 ฉบับ
แบบประเมินความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม	1 ฉบับ	แบบประเมินความพึงพอใจ 1 ฉบับ
ประชาชนที่เข้ารับการอบรมสอบผ่านแบบทดสอบ	ร้อยละ 50	ประชาชนสอบผ่านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 85
ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 87
ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

2.6 ผลผลิต (Output)

- 1) ประชาชนในชุมชนที่เข้าอบรมมีความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- 2) บุคลากรและนักศึกษาได้รับการฝึกฝนภาษาอังกฤษเพื่อนำมาถ่ายทอดแก่ชุมชน

2.7 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ประชาชนเข้ารับการอบรมมีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษสามารถนำความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์
- 2) ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการทำงานของผู้เข้าอบรม

2.8 ผลกระทบ (Impact)

- 1) มีกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้นในการเรียนรู้จากระบบการเรียนรู้ใน Online Platform
- 2) ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เนื่องจากมีศักยภาพในการทำงานและประกอบอาชีพจากการใช้ภาษาอังกฤษ
- 3) เพิ่มระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของคนในชุมชนให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

2.9 รูปภาพกิจกรรมที่ดำเนินโครงการ

กิจกรรมอบรมเตรียมความพร้อมหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการอาชีพและคัดเลือกนักศึกษา (สำหรับนักศึกษาที่ไม่ใช่หลักสูตร คบ.) เพื่อเป็นต้นแบบการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน



การอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน



การถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับประชาชนในชุมชน



การถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับประชาชนในชุมชน



การกำกับติดตามการใช้ภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน



พัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สู่ชุมชน (ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ) โดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์ทวีพร ทวนโธสง, อาจารย์นิภาพร โยวัง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลิณวรรณ แสงพวง, อาจารย์ดวงเดือน จันทนิช, อาจารย์กานต์สินี ช่วยเพ็ญชัยภัทร, อาจารย์นวมิตร ประธรรมสาร, อาจารย์จุฑามาศ หนูสุด

งบประมาณ

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ปีงบประมาณ 2568

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนใน ต. โลโว อ. สังขละบุรี จ. กาญจนบุรี จำนวน 60 คน

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ปัจจัยนำเข้า (Input)

- หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพสำหรับประชาชน
- ประชาชนในชุมชนตามพื้นที่รับผิดชอบของคณะ

กระบวนการ (Process)

- พัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพสำหรับประชาชน
- อบรมหลักสูตรให้เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักศึกษาเพื่อมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน
- อบรมเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ภาษาอังกฤษสู่ชุมชน
- ถ่ายทอดความรู้ภาษาอังกฤษสู่ชุมชน
- ประเมินผลการนำความรู้ไปใช้

ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	ผลกระทบ (Impact)
ประชาชนในชุมชนที่เข้าอบรมมีความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	ประชาชนที่เข้ารับการอบรมสอบผ่านแบบทดสอบ (ร้อยละ 80)	มีกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้นในการเรียนรู้จากระบบการเรียนรู้ออนไลน์ platform
บุคลากรและนักศึกษาได้รับการฝึกฝนภาษาอังกฤษเพื่อนำมาถ่ายทอดแก่ชุมชน	ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 80)	ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เนื่องจากมีศักยภาพในการทำงานและประกอบอาชีพจากการได้
ภาพกิจกรรม	ผู้ให้บริการมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม (ร้อยละ 85)	เพิ่มระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของชนในชุมชนให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ



3. โครงการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ชุมชน (กลางน้ำ ปลายน้ำ) โดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1) ดร.กัณณ์ พรหมเทพ
- 2) อาจารย์สุวิมล กะตากุล เรเกอร์ส
- 3) อาจารย์สุวิจักขณ์ ห่านศรีวิจิตร
- 4) นางสาวอรรพรรณ บุญฤทธิ์
- 5) นางสาวพรรณธิพา สายคงดี

3.2 สาเหตุปัญหาของพื้นที่

ภาษาอังกฤษถือเป็นเครื่องมือหนึ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง อีกทั้งในปัจจุบันการมีทักษะภาษาอังกฤษระดับดีจะช่วยให้คนไทยสามารถพัฒนาตนเองได้มากขึ้นเนื่องจากความรู้ใหม่ ๆ ส่วนใหญ่จะเผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งจะสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเป็นประชาคมโลกอย่างแท้จริง มีการนำภาษาอังกฤษมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าว กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏจึงตระหนักถึงความสำคัญของทักษะภาษาอังกฤษซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในการยกระดับชุมชนจังหวัดไปจนถึงประเทศสู่มาตรฐานสากล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหน่วยงานหนึ่งในมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ที่ช่วยขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จึงนำโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับประชาชนเพื่อยกระดับขีดความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษให้ชุมชนในพื้นที่บริการ เพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติต่อไป

3.3. กลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการตามโครงการ

- 1) ประชาชนในชุมชนตำบลท่าขนุน อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 60 คน
- 2) บุคลากรและนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จำนวน 15 คน

3.4 กิจกรรมและผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมย่อยที่ 5.3 โครงการถ่ายทอดความรู้ สมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับประชาชนในชุมชน	ดำเนินการเมื่อวันที่ 29-30 พฤษภาคม 2568 ณ ตำบลท่าขนุน อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี งบประมาณที่ใช้จ่าย 77,900 บาท คงเหลือ 200 บาท <u>ผลผลิต</u> - ประชาชนในชุมชนได้รับการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันสำหรับประชาชนในชุมชน จำนวน 60 คน - บุคลากรและนักศึกษาได้ฝึกฝนภาษาอังกฤษเพื่อนำมาถ่ายทอดแก่ชุมชน จำนวน 15 คน
กิจกรรมย่อยที่ 6 การปรับสภาพแวดล้อม ภาษาอังกฤษสำหรับหน่วยงานในชุมชน	ชุมชนได้รับป้ายให้ความรู้ภาษาอังกฤษหัวข้อ 1. การตกท้ายและการแนะนำตัวภาษาอังกฤษ 2. บทสนทนาการซื้อขายเป็นภาษาอังกฤษ 3. ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว งบประมาณที่ใช้จ่าย เป็นเงิน 10,500 บาท คงเหลือ 0 บาท
กิจกรรมย่อยที่ 7.3 กำกับติดตามการใช้ ภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน	ดำเนินการเมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2568 ณ ตำบลท่าขนุน อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี งบประมาณที่ใช้จ่าย 11,400 บาท คงเหลือ 0 บาท 1. ประชาชนที่เข้ารับการอบรมสอบผ่านข้อสอบร้อยละ 43.33 2. ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 85 3. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม ร้อยละ 81.67

3.5 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ	1. ประชาชนในชุมชนเข้ารับการอบรม	60 คน	60 คน
	2. บุคลากรและนักศึกษาศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ได้นำองค์ความรู้ ด้านภาษาอังกฤษไปถ่ายทอดให้กับชุมชน	15 คน	15 คน
เชิงคุณภาพ	1. ประชาชนที่เข้ารับการอบรมสอบผ่านข้อสอบ	ร้อยละ 50	43.33
	2. ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 80	85.00
	3. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม	ร้อยละ 80	81.67

3.6 ผลผลิต (Output)

- 1) ประชาชนในชุมชนที่เข้าอบรมมีความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- 2) บุคลากรและนักศึกษาได้รับการฝึกฝนภาษาอังกฤษเพื่อนำมาถ่ายทอดแก่ชุมชน

3.7 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ประชาชนสามารถนำความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์
- 2) ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม

3.8 ผลกระทบ (Impact)

- 1) ประชาชนที่เข้าร่วมมีทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- 2) ประชาชนในชุมชนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว

3.9 รูปภาพกิจกรรมที่ดำเนินโครงการ







โครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับประชาชนในชุมชน (คณะวิทย์)

ความสำเร็จของยุทธศาสตร์

กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏจึงตระหนักถึงความสำคัญของทักษะภาษาอังกฤษซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในการยกระดับชุมชนจังหวัดไปจนถึงประเทศสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ชาติ - 2 ความสามารถในการแข่งขัน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ระดับสังคมแห่งชาติ ประเด็นที่ 2, 11, 12

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 - หมายเหตุที่ 12 และ 13

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น



INPUT

- งบประมาณจากโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- องค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยที่ใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ชุมชน ที่มีหลักสูตรที่ใช้ในการอบรมได้แก่
 - หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 - หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ
 - บุคลากรและนักศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 15 คน ต่อพื้นที่

OUTPUT

1. ประชาชนในชุมชนที่เข้าอบรมมีความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
2. บุคลากรและนักศึกษาได้รับการฝึกฝนภาษาอังกฤษเพื่อนำมาถ่ายทอดแก่ชุมชน

IMPACT

1. ประชาชนที่เข้าร่วมมีทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
2. ประชาชนในชุมชนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว

PROCESS

1. โครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับประชาชนในชุมชน (คณะวิทย์)
2. ปรับสภาพแวดล้อมภาษาอังกฤษสำหรับหน่วยงานในชุมชน
3. กำกับติดตามการใช้ภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน

OUTCOME

1. ประชาชนในชุมชนเข้ารับการอบรม จำนวน 60 คน
2. ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 85
3. ผู้ให้บริการมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้รับการอบรม ร้อยละ 81.67

4. โครงการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ชุมชน (กลางน้ำ ปลายน้ำ) โดย คณะวิทยาการจัดการ

4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1) อาจารย์วิยะดา พลชัย
- 2) อาจารย์มัทนียา พิทักษ์ชูโชค
- 3) อาจารย์ธนภรณ์ เพชรินทร์
- 4) อาจารย์อมรภท โกมลดิษฐ์
- 5) อาจารย์จิรัชญา ศีลสัตยวงศ์

4.2 สาเหตุปัญหาของพื้นที่

ตำบลทุ่งทอง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี เป็นพื้นที่ราบลุ่มอุดมสมบูรณ์ มีการประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก และมีศักยภาพต่อการพัฒนาเชิงเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและเกษตรกรรม ด้วยทำเลที่ไม่ไกลจากเขตเมือง ชุมชนจึงเริ่มมีโอกาสเชื่อมโยงกับผู้ประกอบการและนักท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศ

การเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจึงมีความสำคัญต่อประชาชนในพื้นที่ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการนำเสนออัตลักษณ์ ผลิตภัณฑ์ และบริการของชุมชนสู่ระดับสากล คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ชุมชน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและความเข้มแข็งของชุมชนทุ่งทองอย่างยั่งยืน

5.3. กลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการตามโครงการ

ประชาชนในตำบลทุ่งทอง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 60 คน

5.4 กิจกรรมและผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมย่อยที่ 5.4 โครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับประชาชนในชุมชน	ดำเนินการจัดโครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับประชาชนในชุมชน พื้นที่ชุมชนตำบลทุ่งทอง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี 1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรและนักศึกษาในการดำเนินโครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันสำหรับประชาชนในชุมชน เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุม MS208

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	อาคารเรียนรวมคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 15 คน งบประมาณที่ใช้จ่าย 6,550 บาท 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ บูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับประชาชนในชุมชน • รุ่นที่ 1 ดำเนินการจัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 25 - 26 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดกร่างทองราษฎร์บูรณะ ตำบลทุ่งทอง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 45 คน งบประมาณที่ใช้จ่าย 48,300 บาท • รุ่นที่ 2 ดำเนินการจัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 28 - 29 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งทอง ตำบลทุ่งทอง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 51 คน งบประมาณที่ใช้จ่าย 35,300 บาท คงเหลือ 0 บาท <u>ผลผลิต</u> ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น และใช้ประโยชน์ในการทำงานเพื่อสร้างรายได้
กิจกรรมย่อยที่ 6 การปรับสภาพแวดล้อมภาษาอังกฤษสำหรับหน่วยงานในชุมชน	ดำเนินการจัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2568 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งทอง ตำบลทุ่งทอง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี งบประมาณที่ใช้จ่าย 10,500 บาท คงเหลือ 0 บาท <u>ผลผลิต</u> องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งทอง มีสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
กิจกรรมย่อยที่ 7.4 กำกับติดตามการใช้ภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน	1. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการกำกับติดตาม ดำเนินการจัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุม MS208 อาคารเรียนรวมคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 15 คน งบประมาณที่ใช้จ่าย 4,550 บาท คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	2. กิจกรรมประเมินผลการนำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพ ● กิจกรรมติดตามฯ รุ่นที่ 1 ดำเนินการจัดกิจกรรม เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งทอง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 45 คน งบประมาณที่ใช้จ่าย 16,450 บาท ● กิจกรรมติดตามฯ รุ่นที่ 2 ดำเนินการจัดกิจกรรม เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งทอง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 45 คน งบประมาณที่ใช้จ่าย 10,450 บาท คงเหลือ 0 บาท <u>ผลผลิต</u> ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5.5 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ	ประชาชนในชุมชนเข้ารับการอบรม	60 คน	66 คน
เชิงคุณภาพ	ประชาชนที่เข้ารับการอบรมสอบผ่านแบบทดสอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 96.97
	ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 98.50
	ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของศูนย์การเรียนรู้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 96.73

5.6 ผลผลิต (Output)

ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น และใช้ประโยชน์ในการทำงานเพื่อสร้างรายได้

5.7 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2) ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการทำงานของศูนย์การเรียนรู้
- 3) ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ในการทำงานเพื่อสร้างรายได้

5.8 ผลกระทบ (Impact)

ประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมอบรมมีทักษะภาษาอังกฤษติดตัว ทำให้มีโอกาสในการทำงานหรือสร้างรายได้ที่เพิ่มขึ้น

5.9 รูปภาพกิจกรรมที่ดำเนินโครงการ





กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. โครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับประชาชนในชุมชน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ (24 มีนาคม 2568)

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับประชาชนในชุมชน จำนวน 2 รุ่นๆ ละ 30 คนๆ ละ 2 วัน

(รุ่นที่ 1) ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดรางทองราษฎร์บูรณะ
อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี
(25-26 มีนาคม 2568)

(รุ่นที่ 2) ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งทอง
อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี
(28-29 เมษายน 2568)

2. ปรับสภาพแวดล้อมภาษาอังกฤษสำหรับหน่วยงานในชุมชน

ณ องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งทอง

(31 กรกฎาคม 2568)

3. กำกับติดตามการนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการและความสุขมวลรวม

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับติดตาม (16 มิถุนายน 2568)

กิจกรรมที่ 2 ประเมินผลการนำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

(รุ่นที่ 1) ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งทอง
อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี (18 มิถุนายน 2568)

(รุ่นที่ 2) ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งทอง
อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี (19 มิถุนายน 2568)

ผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ	- ประชาชนในชุมชนเข้ารับการอบรม	60 คน 66 คน
เชิงคุณภาพ	- ประชาชนที่เข้ารับการอบรมผ่านแบบทดสอบ	ร้อยละ 50 ร้อยละ 96.97
	- ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 80 ร้อยละ 98.50
	- ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้ให้บริการอบรม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 96.73



ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศูนย์ภาษาอังกฤษสำหรับประชาชนในชุมชน
เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายหลัก

- ประชาชนในชุมชนตำบลทุ่งทอง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี
อย่างน้อยจำนวน 60 คน

กลุ่มเป้าหมายรอง

- บุคลากรคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ได้แก่
อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา จำนวน 15 คน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น จำนวน 132,100 บาท

ใช้ไป

จำนวน 132,100 บาท

คิดเป็นร้อยละ 100

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2568 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2568

ผลผลิต (Output)

- ประชาชนในชุมชนที่ได้รับการอบรมมีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของผู้เข้าอบรม
- ประชาชนในชุมชนที่ได้รับการอบรมสามารถนำความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ในการทำงานเพื่อสร้างรายได้

ผลกระทบ (Impact)

ประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมอบรมมีทักษะภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น ทำให้มีโอกาสในการ
ทำงานหรือสร้างรายได้เพิ่มขึ้น

5. โครงการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ชุมชน (กลางน้ำ ปลายน้ำ) โดย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

5.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มงคล พืชรวงศ์ศิริ
- 2) ดร.รัชดาภรณ์ บุญทรง
- 3) ดร.เอกบุตร อยู่สุข
- 4) อาจารย์ปชาชิต ลิ้มวัฒนานนท์
- 5) อาจารย์เยาวลักษณ์ เกิดปั้น
- 6) อาจารย์วราภรณ์ แพงป้อง
- 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชษฐ ยิ้มละมัย
- 8) อาจารย์ปณณวุฒิ ปิ่นสวาสดี

5.2 สาเหตุปัญหาของพื้นที่

ชุมชนปรางค์เป็นพื้นที่ชายแดนที่มีความสำคัญทั้งด้านเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว ประชาชนในพื้นที่มีโอกาสติดต่อกับชาวต่างชาติอยู่บ่อยครั้ง แต่ยังขาดทักษะภาษาอังกฤษที่เพียงพอต่อการสื่อสาร ส่งผลให้เกิดข้อจำกัดในการประกอบอาชีพและการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทำให้การเรียนการสอนยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและประชาชนได้อย่างแท้จริง อีกทั้งประชาชนส่วนใหญ่ยังไม่คุ้นเคยกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน จึงทำให้ไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในด้านการค้าขาย การบริการนักท่องเที่ยว และการติดต่อสื่อสารกับผู้มาเยือน ความเหลื่อมล้ำทางโอกาสทางการศึกษายังเป็นอีกปัจจัยสำคัญที่ทำให้ชุมชนเสียเปรียบเมื่อเทียบกับพื้นที่เมืองใหญ่ มหาวิทยาลัยจึงเล็งเห็นความจำเป็นในการจัดอบรมภาษาอังกฤษให้กับชุมชนปรางค์ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมศักยภาพของประชาชนในการประกอบอาชีพและการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน

5.3. กลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการตามโครงการ

ประชาชนในตำบลปรางค์ อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 60 คน

5.4 กิจกรรมและผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
การประชุมวางแผนเตรียมความพร้อม	- วันที่ดำเนินการ เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2568 - งบประมาณที่ใช้จ่าย 6,150 บาท - <u>ผลผลิต</u> ได้แผนการดำเนินงานและกำหนดวันที่จะถ่ายทอดความรู้ให้ชุมชน
กิจกรรมย่อยที่ 5.5 โครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับประชาชนในชุมชน	- วันที่ดำเนินการ เมื่อวันที่ 24-25 พฤษภาคม 2568 - งบประมาณที่ใช้จ่าย 61,600 บาท คงเหลือ 20,150 บาท - <u>ผลผลิต</u> • ประชาชนที่เข้ารับการอบรมผ่านแบบทดสอบ จำนวน 37 คน จากผู้เข้ารับการอบรม 60 คน คิดเป็นร้อยละ 61.67 • ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 94.48 ซึ่งมากกว่าเป้าหมายที่กำหนด • ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ร้อยละ 92.58 ซึ่งมากกว่าเป้าหมายที่กำหนด
กิจกรรมย่อยที่ 6 การปรับสภาพแวดล้อมภาษาอังกฤษสำหรับหน่วยงานในชุมชน	- วันที่ดำเนินการ เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2568 - งบประมาณที่ใช้จ่าย 10,500 บาท คงเหลือ 0 บาท - <u>ผลผลิต</u> ประชาชนที่เข้าร่วมอบรมสามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการสนทนาได้ดีขึ้น
กิจกรรมย่อยที่ 7.5 กำกับติดตามการใช้ภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน	- วันที่ดำเนินการ เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2568 - งบประมาณที่ใช้จ่าย 850 บาท คงเหลือ 0 บาท - <u>ผลผลิต</u> • ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 87.78 • ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของศูนย์บริการอบรม ร้อยละ 88.42 • ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 94.48 ซึ่งมากกว่าเป้าหมายที่กำหนด

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ร้อยละ 92.58 ซึ่งมากกว่าเป้าหมายที่กำหนด

5.5 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
เชิงปริมาณ	ประชาชนที่เข้ารับการอบรมผ่านแบบทดสอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 61.67 (37 คน)
เชิงคุณภาพ	ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 87.78
	ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 88.42

5.6 ผลผลิต (Output)

ประชาชนในพื้นที่มีทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐานที่สามารถใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ไม่ว่าจะเป็นการทักทาย การสนทนาเบื้องต้น และการใช้ประโยคง่าย ๆ ในการสื่อสารกับนักท่องเที่ยวหรือผู้มาติดต่อ นอกจากนี้ ยังส่งผลให้ครูและเยาวชนในพื้นที่เกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น พร้อมทั้งมีสื่อการเรียนรู้และคู่มือประกอบการฝึกฝนที่สามารถนำไปใช้ได้ การอบรมยังช่วยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชน เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังเป็นการยกระดับภาพลักษณ์ของชุมชนชายแดนให้มีศักยภาพด้านการสื่อสารที่ดียิ่งขึ้น ผลผลิตเหล่านี้จะช่วยให้ประชาชนมีความพร้อมในการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะงานบริการและการท่องเที่ยว รวมถึงการเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจในระดับท้องถิ่นและภูมิภาคต่อไป

5.7 ผลลัพธ์ (Outcome)

- ประชาชนที่เข้าร่วมอบรมสามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการตอบโต้ได้ดีขึ้น
- ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 87.78
- ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม ร้อยละ 88.42

5.8 ผลกระทบ (Impact)

โครงการอบรมภาษาอังกฤษให้กับประชาชนในชุมชนปรางค์พล จะก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกในหลายมิติ ทั้งด้านการศึกษา สังคม และเศรษฐกิจ โดยในระยะยาวชุมชนจะมีศักยภาพสูงขึ้นในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ สร้างความมั่นใจให้กับเยาวชนและประชาชนทั่วไปในการเปิดรับโอกาสใหม่ ๆ ทางการศึกษาและการทำงาน อีกทั้งยังช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในพื้นที่ ด้วยการมีทักษะด้านภาษาที่สามารถต่อยอดสู่อาชีพด้านการบริการ การค้า และการท่องเที่ยว ซึ่งจะส่งผลให้เศรษฐกิจชุมชนเติบโตมากขึ้น นอกจากนี้ยังช่วยลดช่องว่างทางการศึกษาของพื้นที่ชายแดน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและสามารถแข่งขันได้ในระดับภูมิภาค รวมถึงเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่จังหวัดกาญจนบุรีในฐานะพื้นที่ที่พร้อมพัฒนาคนให้ก้าวทันสังคมโลก

5.9 รูปภาพกิจกรรมที่ดำเนินโครงการ



Hello!



โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ชุมชน (ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ)
งบประมาณภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โดย อาจารย์ปชาชิต ลิ้มวัฒนานนท์ รองคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ตำบลปรางค์ผล อำเภอสองขันบุรี จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 60 คน

กิจกรรมและผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนเตรียมความพร้อม
วันที่ดำเนินการ วันเสาร์ที่ 29 มีนาคม 2568

กิจกรรมที่ 2 โครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษ
วันที่ดำเนินการ วันที่ 24 - 25 พฤษภาคม 2568

กิจกรรมที่ 3 ปรับสภาพแวดล้อมภาษาอังกฤษสำหรับหน่วยงานใน
ชุมชน
วันที่ดำเนินการ วันเสาร์ที่ 21 มิถุนายน 2568

กิจกรรมที่ 4 โครงการติดตามการนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้
ประโยชน์ ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการและความสุขมวล
รวม
วันที่ดำเนินการ วันเสาร์ที่ 21 มิถุนายน 2568

ผลผลิต (Output)

- 1 ประชาชนมีทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐาน ใช้ทักทายและสนทนาเบื้องต้นได้
- 2 ครูและเยาวชนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น
- 3 มีสื่อและคู่มือประกอบการฝึกฝนที่สามารถนำไปใช้ได้
- 4 เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชน
- 5 ชุมชนชายแดนมีภาพลักษณ์และศักยภาพด้านการสื่อสารที่ดียิ่งขึ้น

ผลกระทบ (Impact)

- 1 ชุมชนมีศักยภาพด้านการสื่อสารกับชาวต่างชาติเพิ่มขึ้น
- 2 เยาวชนและประชาชนมั่นใจในการศึกษาและการทำงานมากขึ้น
- 3 คุณภาพชีวิตดีขึ้นจากทักษะภาษาอังกฤษที่ต่อยอดสู่อาชีพ
- 4 เศรษฐกิจท้องถิ่นและการท่องเที่ยวเติบโตจากการสื่อสารที่ดี
- 5 ชุมชนชายแดนเข้มแข็งขึ้นและมีภาพลักษณ์แข่งขันได้ในระดับภูมิภาค

ผลลัพธ์ (Outcomes)

เชิงปริมาณ

ประชาชนที่เข้ารับการอบรมผ่านแบบทดสอบ

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 50

ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 61.67 (37คนจาก60คน)

เชิงคุณภาพ

1 ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 87.78

2 ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 88.42

งบประมาณที่ใช้ไป

งบประมาณที่ได้รับ

93,100 บาท

ใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น

79,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 84.69

คงเหลือ

14,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.31



ส่วนที่ 3

สรุปผลการดำเนินงาน

1. กลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการตามโครงการ

- 1) ตำบลหนองปรือ และตำบลหนองปลาไหล อำเภอนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี (คณะครุศาสตร์)
- 2) ตำบลไล่โว่ อำเภอส้มขะบุรี จังหวัดกาญจนบุรี (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
- 3) ตำบลท่าขนุน อำเภอดงมะดะบุรี จังหวัดกาญจนบุรี (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
- 4) ตำบลทุ่งทอง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี (คณะวิทยาการจัดการ)
- 5) ตำบลปรังเผล อำเภอส้มขะบุรี จังหวัดกาญจนบุรี (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)

2. กิจกรรมและผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมต้นน้ำ	
กิจกรรมย่อยที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน ได้แก่ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Everyday Communication) และภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ (English for Careers)	จัดการประชุมเมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ร่วมกับรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากลจาก 5 คณะ และร่วมพิจารณาแบบประเมินที่ใช้ในโครงการ
กิจกรรมย่อยที่ 2 การอบรมเตรียมความพร้อมหลักสูตรและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน	1. จำนวนนักศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 707 คน 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
กิจกรรมย่อยที่ 3 การอบรมหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน	1. จำนวนนักศึกษาอาจารย์และนักศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบเพื่อการสื่อสารและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2568 จำนวน 30 คน (คณะละ 5 คน นักศึกษา 4 คน อาจารย์ 1 คน) 2. จัดอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อถ่ายทอดความรู้

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	สู่ชุมชน เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2568 โดยมีตัวแทนนักศึกษาจาก 5 คณะเข้าร่วม รวมผู้เข้าอบรม 30 คน
กิจกรรมย่อยที่ 4 การจัดเตรียมบทเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ (English for Careers) เพื่อเผยแพร่ใน Online Platform (MOOC) และเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิต	จัดทำวิดีโอบทเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการอาชีพ จำนวน 2 หลักสูตร ๆ ละ 8 บทเรียน
กิจกรรมกลางน้ำ	
กิจกรรมย่อยที่ 5 โครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับประชาชนในชุมชน	
กิจกรรมย่อยที่ 5.1 โครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับประชาชนในชุมชน โดยคณะครุศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	จัดกิจกรรมโครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับประชาชนในชุมชน เมื่อวันที่ 19-20 พฤษภาคม 2568 ตำบลหนองปรือ ณ ศาลาการเปรียญวัดหนองปรือ และเมื่อวันที่ 26-27 พฤษภาคม 2568 ตำบลหนองปลาไหล หอประชุมเทศบาลตำบลหนองปลาไหล จำนวน 12 ชั่วโมง ผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น 64 คน
กิจกรรมย่อยที่ 5.2 โครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับประชาชนในชุมชน โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ	จัดกิจกรรมโครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับประชาชนในชุมชน เมื่อวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียนก่องมั่งทะเล ตำบลไผ่ไร่ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 12 ชั่วโมง มีผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น 64 คน
กิจกรรมย่อยที่ 5.3 โครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับประชาชนในชุมชน โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันสำหรับประชาชนในชุมชน มีผู้เข้าอบรม จำนวน 60 คน และมีบุคลากรและนักศึกษาได้ฝึกฝนภาษาอังกฤษเพื่อนำมาถ่ายทอดแก่ชุมชน จำนวน 15 คน
กิจกรรมย่อยที่ 5.4 โครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับประชาชนในชุมชน โดยคณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรและนักศึกษาในการดำเนินโครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันสำหรับประชาชนในชุมชน เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุม MS208 อาคารเรียนรวมคณะวิทยาการจัดการ

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มีผู้เข้าร่วมประชุม 15 คน 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ บูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับประชาชนในชุมชน -รุ่นที่ 1 ดำเนินการจัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 25-26 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดกร่างทอง ราษฎร์บูรณะ ตำบลทุ่งทอง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 45 คน -รุ่นที่ 2 ดำเนินการจัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 28-29 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งทอง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 51 คน
กิจกรรมย่อยที่ 5.5 โครงการถ่ายทอดความรู้สมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับประชาชนในชุมชน โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ประชาชนที่เข้ารับการอบรมผ่านแบบทดสอบ จำนวน 37 คน จากผู้เข้ารับการอบรม 60 คน คิดเป็นร้อยละ 61.67 และผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 94.48 ซึ่งมากกว่าเป้าหมายที่กำหนด
กิจกรรมย่อยที่ 6 การปรับสภาพแวดล้อมภาษาอังกฤษสำหรับหน่วยงานในชุมชน	
กิจกรรมย่อยที่ 6.1 การปรับสภาพแวดล้อมภาษาอังกฤษสำหรับหน่วยงานในชุมชน โดยคณะครุศาสตร์	จัดทำป้ายความรู้เพื่อปรับสภาพแวดล้อมภาษาอังกฤษสำหรับหน่วยงานในชุมชนเพื่อส่งมอบให้ชุมชน จำนวน 3 ป้าย ณ โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม
กิจกรรมย่อยที่ 6.2 การปรับสภาพแวดล้อมภาษาอังกฤษสำหรับหน่วยงานในชุมชน โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จัดทำป้ายความรู้เพื่อปรับสภาพแวดล้อมภาษาอังกฤษสำหรับหน่วยงานในชุมชนเพื่อส่งมอบให้ชุมชน จำนวน 3 ป้าย
กิจกรรมย่อยที่ 6.3 การปรับสภาพแวดล้อมภาษาอังกฤษสำหรับหน่วยงานในชุมชน โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ชุมชนได้รับป้ายให้ความรู้ภาษาอังกฤษ จำนวน 3 หัวข้อ 1. การทักทายและการแนะนำตัวภาษาอังกฤษ 2. บทสนทนาการซื้อขายเป็นภาษาอังกฤษ 3. ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมย่อยที่ 6.4 การปรับสภาพแวดล้อมภาษาอังกฤษสำหรับหน่วยงานในชุมชน โดยคณะวิทยาการจัดการ	ดำเนินการจัดกิจกรรมจัดทำป้ายความรู้ 3 ป้าย เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2568 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งทอง ตำบลทุ่งทอง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี
กิจกรรมย่อยที่ 6.5 ปรับสภาพแวดล้อมภาษาอังกฤษสำหรับหน่วยงานในชุมชน โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จัดทำป้ายความรู้ เพื่อปรับสภาพแวดล้อมภาษาอังกฤษสำหรับหน่วยงานในชุมชนเพื่อส่งมอบให้ชุมชน จำนวน 3 ป้าย
กิจกรรมปลายน้ำ	
กิจกรรมย่อยที่ 7 กำกับติดตามการใช้ภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน	
กิจกรรมย่อยที่ 7.1 กำกับติดตามการใช้ภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน โดยคณะครุศาสตร์	จัดกิจกรรมกำกับติดตามการใช้ภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน ณ ศาลาการเปรียญวัดหนองปรือ จำนวน 30 คน และเทศบาลตำบลหนองปลาไหล จำนวน 25 คน
กิจกรรมย่อยที่ 7.2 กำกับติดตามการใช้ภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จัดกิจกรรมกำกับติดตามการใช้ภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน ณ โรงเรียนก่องมั่งทะเล ตำบลไโล่ว อำเภอสองขันบุรี จังหวัดกาญจนบุรี เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2568 จำนวนผู้เข้าร่วมกำกับติดตาม 54 คน
กิจกรรมย่อยที่ 7.3 กำกับติดตามการใช้ภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. ประชาชนที่เข้ารับการอบรมสอบผ่านข้อสอบร้อยละ 43.33 2. ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 85 3. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม ร้อยละ 81.67
กิจกรรมย่อยที่ 7.4 กำกับติดตามการใช้ภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน โดยคณะวิทยาการจัดการ	1. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการกำกับติดตาม ดำเนินการจัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุม MS208 อาคารเรียนรวม คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 15 คน 2. กิจกรรมประเมินผลการนำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือการประกอบอาชีพ

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	- รุ่นที่ 1 ดำเนินการจัดกิจกรรม เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งทอง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 45 คน - รุ่นที่ 2 ดำเนินการจัดกิจกรรม เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งทอง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 45 คน
กิจกรรมย่อยที่ 7.5 กำกับติดตามการใช้ภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชน โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	- ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 87.78 - ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของศูนย์บริการอบรมร้อยละ 88.42
กิจกรรมย่อยที่ 8 ค่าจ้างเหมาสรุปเล่มรายงานการนำหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพไปใช้ในชุมชน (ภาพรวมมหาวิทยาลัย)	จัดทำสรุปเล่มรายงานการนำหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการอาชีพไปใช้ในชุมชน (ภาพรวมมหาวิทยาลัย) เดือนสิงหาคม 2568

3. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Everyday communication) และหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ (English for Careers) ที่สามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตได้	2 หลักสูตร	ได้หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 หลักสูตร และหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ 1 หลักสูตร
แบบทดสอบภาษาอังกฤษตามสภาพจริง (Authentic test)	1 ฉบับ	แบบทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 ฉบับ และแบบทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ 1 ฉบับ

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	Online Platform การเรียนภาษาอังกฤษ	1 ระบบ	อยู่ในระหว่างแก้ไขคลิปปการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ จำนวน 8 บทเรียน
	แบบประเมินการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์	1 ฉบับ	แบบประเมินการนำภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ 1 ฉบับ
	แบบประเมินความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม	1 ฉบับ	แบบประเมินความพึงพอใจ 1 ฉบับ
	ประชาชนที่เข้ารับการอบรม สอบผ่านแบบทดสอบ	ร้อยละ 50	ประชาชนสอบผ่านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 85
	ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรม นำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 87
	ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อ ประสิทธิภาพการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

4. ผลผลิต (Output)

- 1) หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Everyday communication)
- 2) แบบทดสอบภาษาอังกฤษตามสภาพจริง (Authentic test)
- 3) Online Platform การเรียนภาษาอังกฤษ
- 4) แบบประเมินการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์
- 5) แบบประเมินความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม

5. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ประชาชนมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน
- 2) ระดับความสามารถภาษาอังกฤษของประชาชนในชุมชนอยู่ในระดับดีขึ้น

6. ผลกระทบ (Impact)

- 1) มีกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้นในการเรียนรู้จากระบบการเรียนรู้ใน Online Platform
- 2) ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เนื่องจากมีศักยภาพในการทำงานและประกอบอาชีพจากการใช้ภาษาอังกฤษ
- 3) ยกระดับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในชุมชนสู่มาตรฐานสากล
- 4) เพิ่มระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของคนในชุมชนให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการขับเคลื่อน กำกับ ติดตาม
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ที่ ๐๐๐๓/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการขับเคลื่อน กำกับ ติดตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ตามที่ มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณโครงการขับเคลื่อน กำกับ ติดตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการกำกับ ติดตาม และแลกเปลี่ยนและถอดบทเรียนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล ประกอบด้วย โครงการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ชุมชน (ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ) ซึ่งดำเนินการโดยคณะทั้ง ๕ คณะ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามระยะเวลาและแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ รวมถึง การประเมินผลความสำเร็จและสอดคล้องกับตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการขับเคลื่อน กำกับ ติดตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา กำกับดูแล ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย

๑.๑ ผศ.ดร.พจน์ีย์	สุชชาวนา	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผศ.ดร.ญดาภัก	กิจทวี	กรรมการ
๑.๓ ผศ.ดร.มงคล	พัชรวงศ์ศิริ	กรรมการ
๑.๔ ผศ.ดร.ภูษิต	ภูขำนิ	กรรมการ
๑.๕ ดร.บรรจบพร	อินดี	กรรมการ
๑.๖ ดร.ธัญวณ	ยิ่งประเสริฐชัย	กรรมการ
๑.๗ อาจารย์วีระวัฒน์	อุดมทรัพย์	กรรมการ
๑.๘ อาจารย์ ดร.สายชล	เทียนงาม	กรรมการ
๑.๙ อาจารย์ ดร.ณรงค์	พันธุ์คง	กรรมการ
๑.๑๐ ผศ.ดร.ขวัญนรี	กล้าปราบโจร	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑ นางสาวรุ่งตะวัน	บุญญานันท์กุล	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน มีหน้าที่วางแผน และดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ประกอบด้วย

๒.๑ ผศ.ดร.ขวัญนรี	กล้าปราบโจร	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผศ.ดร.ญดาภัก	กิจทวี	รองประธานกรรมการ
๒.๓ ผศ.ดร.ภูษิต	ภูขำนิ	กรรมการ
๒.๔ ผศ.ดร.พงศชา	บุตรนาถ	กรรมการ

/๒.๕ อาจารย์...

๒.๕	อาจารย์ ดร.วสีพร	ตะพัง	กรรมการ
๒.๖	ผศ.จิรายุ	มีบุศย์	กรรมการ
๒.๗	อาจารย์ ดร.ปรัชญา	เหลื่องแดง	กรรมการ
๒.๘	อาจารย์กุลธิดา	เจียรผาดิ	กรรมการ
๒.๙	อาจารย์ ดร.เพียงจันทร์	โมฟเพ็ทท์	กรรมการ
๒.๑๐	อาจารย์อนัญญา	เอกจัน	กรรมการ
๒.๑๑	อาจารย์สิริวรินทร์	เกรย์	กรรมการ
๒.๑๒	อาจารย์ศิวพร	ทวนไธสง	กรรมการ
๒.๑๓	อาจารย์นิภาพร	โยวัง	กรรมการ
๒.๑๔	ผศ.วิลินวรรณ	แสงพวง	กรรมการ
๒.๑๕	อาจารย์ดวงเดือน	จ้งพานิช	กรรมการ
๒.๑๖	อาจารย์กานต์สินี	ช่วยเพ็ญชัยภัทร	กรรมการ
๒.๑๗	อาจารย์นวมิตร	ประธรรมสาร	กรรมการ
๒.๑๘	อาจารย์จุฑามาศ	หนูสุด	กรรมการ
๒.๑๙	อาจารย์ ดร.การณีย์	พรหมเทพ	กรรมการ
๒.๒๐	อาจารย์สุวิมล กะตากุล	เรเกอร์ส	กรรมการ
๒.๒๑	อาจารย์สุวิจักขณ์	ห่านศรีวิจิตร	กรรมการ
๒.๒๒	อาจารย์อรรวรรณ	บุญฤทธิ์	กรรมการ
๒.๒๓	อาจารย์พรรณธิพา	สายคงดี	กรรมการ
๒.๒๔	อาจารย์วิยะดา	พลชัย	กรรมการ
๒.๒๕	อาจารย์มัทนียา	พิทักษ์ชูโชค	กรรมการ
๒.๒๖	อาจารย์ธนภรณ์	เพชรินทร์	กรรมการ
๒.๒๗	อาจารย์มรกต	โกมลดิษฐ์	กรรมการ
๒.๒๘	อาจารย์จิรัชญา	ศีลสัตยาวงศ์	กรรมการ
๒.๒๙	ผศ.ดร.มงคล	พัชรวงศ์ศิริ	กรรมการ
๒.๓๐	อาจารย์ ดร.รัชดาภรณ์	บุญทรง	กรรมการ
๒.๓๑	อาจารย์ ดร.เอกบุตร	อยู่สุข	กรรมการ
๒.๓๒	อาจารย์ปชาชาติ	ลิ้มวัฒนานนท์	กรรมการ
๒.๓๓	อาจารย์เยาวลักษณ์	เกิดปั้น	กรรมการ
๒.๓๔	อาจารย์วราภรณ์	แพ่งป่อง	กรรมการ
๒.๓๕	ผศ.วิเชษฐ	ยิ้มละมัย	กรรมการ
๒.๓๖	อาจารย์ปิ่นนวุฒิ	ปิ่นสวาสดี	กรรมการ
๒.๓๗	นางสาวจิรัชยา	เจริญรักษา	กรรมการ
๒.๓๘	นายบัณฑิต	ปานไศก	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๙	นายศิริพงษ์	ยิ้มมะเร็ง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๐	นางสาวรุ่งตะวัน	บุญญานันท์กุล	ผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนีย์ สุขขานา)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี