

1.4.4 - Does your university as a body participate in policy making at local, regional, national and/or global level to implement programmes and policies to end poverty in all its dimensions?

การบริการวิชาการแก่สังคม เป็นหนึ่งในภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยที่พึงให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม ซึ่งการจัดบริการวิชาการจัดได้หลากหลายรูปแบบ โดยให้บริการแก่หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมวงกว้างการให้บริการทางวิชาการนอกจากจะเป็นการสร้างประโยชน์ให้ชุมชนและสังคมสถาบันการศึกษายังได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์นำมาพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยของอาจารย์ ในด้านต่าง ๆ ด้วย

จากการจัดกิจกรรมประชุมปฏิบัติการ : ติดตามประเมินผล สรุปผลการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตฯ และโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยังยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และวิเคราะห์สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และจัดสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานและเล่มถอดบทเรียนฉบับสมบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม พร้อมทั้งรับฟังปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์สังเคราะห์ ถอดบทเรียนจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนที่มีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่อื่นได้อย่างเหมาะสม

สถาบันวิจัยและพัฒนาจึงได้รวบรวมข้อมูลการถอดบทเรียนและองค์ความรู้จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.พ.ศ. 2568 เพื่อให้คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรได้นำข้อมูลปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ขอขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการ บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ร่วมกันขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุตามวัตถุประสงค์



ถอดบทเรียนองค์ความรู้จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ
ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
และโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์



<https://drive.google.com/file/d/1WDuj2PuzwKhjMul2T9V1lwEbUfvXtPxA/view?usp=sharing>